

Kwaliteitszorg op onze school

Bij Hub Rosmalen willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt kunt u vinden in de evaluatie van het Jaarplan 2024.

Opbrengsten van ons onderwijs Rosmalen

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestemming van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar de website.

Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters van het so en vso. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60 procent van onze leerlingen bij rekenen en 75 procent bij technisch lezen en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar halen we voor de schoolverlaters so onze eigen norm bij technisch lezen en rekenen. De schoolverlaters vso behalen de norm bij rekenen. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Sinds 2020 maken we gebruik van de Aurecool voor het in beeld brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. We zijn er nog niet in geslaagd een passende werkwijze te

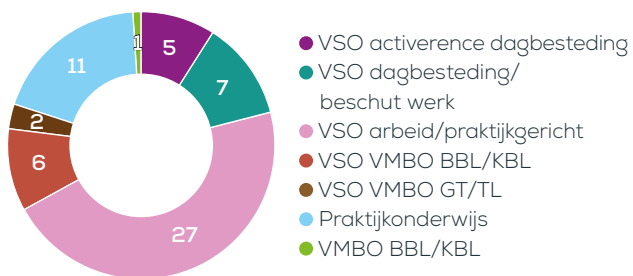
ontwikkelen waarbij we kunnen aangeven of we tevreden zijn met de uitkomsten op de Aurecool. Dit instrument wordt op dit moment vooral ingezet om een leerling op sociaal en emotioneel gebied en de ondersteuningsbehoefte hierbij in beeld te brengen. Om die reden hebben we de ontwikkeling van de schoolverlaters so en vso afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling. Hierbij halen de schoolverlaters ruimschoots onze eigen norm van 75 procent.

Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

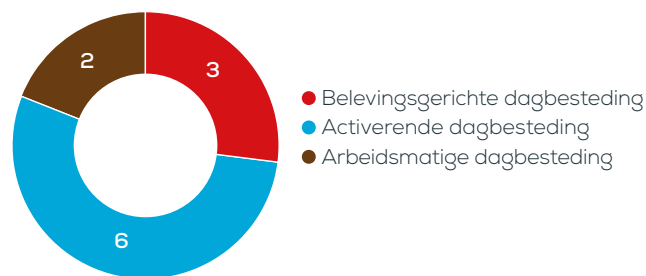
Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terug vinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. In Rosmalen stromen 6 so-leerlingen tussentijds uit naar het (speciaal) basisonderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs is dit op de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In Rosmalen stromen 59 leerlingen uit het speciaal onderwijs uit en 11 leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we binnen het so en vso onze eigen normen.

Einduitstroom SO • Rosmalen 2023



Einduitstroom VSO • Rosmalen 2023



Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit.

In het so haalt Rosmalen deze norm niet met 83 procent. Dit wordt vooral veroorzaakt door 7 leerlingen waarmee geen contact gelegd kan worden en dus op onbekend staan. Als deze 7 leerlingen niet worden meegenomen, wordt de norm wel behaald. Het vso heeft een bestendinging van 94 procent en hiermee halen we onze eigen norm.