



hub 
noord-brabant

SCHOOLPLAN 2024-2028
Hub Noord-Brabant
Boxtel

beter voor nu, beter voor later

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3	3	Hub Noord-Brabant Boxtel	7	
1	Inleiding	4	3.1	Opdracht.....	7
1.1	Doel van het schoolplan	4	3.2	Leerlingpopulatie.....	7
1.2	Positie van het schoolplan.....	4	3.3	Onderwijsaanbod	7
2	Koers Hub Noord-Brabant.....	5	3.4	Visuele notulen (tekeningen)	8
2.1	Dit is Hub Noord-Brabant	5	4	Speerpunten Hub Noord-Brabant Boxtel	10
2.2	Waarom we bestaan (missie)	5	4.1	Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving	10
2.3	Zo zien wij onze rol (visie).....	5	4.2	Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap.....	11
2.4	Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)	5	4.3	Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde	11
2.5	Ambities Koers 2028.....	6	4.4	Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving.....	11

Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan 2024-2028 van Hub Noord-Brabant, locatie Boxtel, een van de zes scholen van Stichting Hub Noord-Brabant. In een schoolplan staat hoe de school de kwaliteit van het onderwijs waarborgt. Ook staan hierin de ambities, doelen en acties voor onderwijsinhoud, kwaliteitszorg en personeel. Veel van deze zaken worden binnen Hub Noord-Brabant gezamenlijk met alle scholen en medewerkers op stichtingsniveau bepaald.

De eerste twee hoofdstukken van dit schoolplan zijn dan ook stichtingsbreed opgesteld. Vanaf hoofdstuk drie leest u het schoolspecifieke deel van locatie Boxtel. We sluiten af met de ambities die we hebben uitgezet in de tijd per schooljaar.

In dit schoolplan zijn de ontwikkelpunten opgenomen waar we als locatie de komende jaren extra aandacht aan zullen besteden, naast de ontwikkelingen die we binnen de stichting gezamenlijk oppakken. We zijn als locatie Boxtel trots op waar we nu staan als school, maar we zien ook altijd ruimte en uitdaging om ons onderwijs en onze zorg te verbeteren. Hierbij is het goed om de mooie en goede dingen die we doen met elkaar te vieren, maar ook om kritisch naar onszelf te blijven kijken en hiervan te willen blijven leren.

Het schoolplan is, na instemming door de MR van de school, vastgesteld door het Bestuur van Hub Noord-Brabant. Tot slot is het ter kennisname gepubliceerd in het Internet Schooldossier (ISD) van de Inspectie van het Onderwijs.

Boxtel, 4 oktober 2024

Bart Otjens, directeur

1 INLEIDING

1.1 Doel van het schoolplan

In lijn met Koers 2028 van Hub Noord-Brabant geven we met dit schoolplan richting en invulling aan het onderwijs en de ambities van Hub Noord-Brabant, locatie Boxtel. Bij de totstandkoming hebben we rekening gehouden met huidige en toekomstige kaders en belangrijke omgevingsfactoren. Leerlingen, ouders en teamleden hebben input voor het plan gegeven.

Dit schoolplan dient als instrument om de goede koers te houden. Het plan geeft richting aan relevante ontwikkelingen en het kadert de voorgenomen acties. In jaarplannen werken we onze ambities uit in concrete acties met een reëel tijdsplan en reflecteren we op de voortgang van onze ambities.

1.2 Positie van het schoolplan

Als team verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan is opgenomen. We willen hiermee elkaar en ook belangrijke samenwerkingspartners inspireren. Het schoolplan is ook een wettelijk document¹ en vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van leerlingen, ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur en de onderwijsinspectie.

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 21 van de Wet op de expertisecentra (WEC) en artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

Om de kwaliteit van het onderwijs en de zorg op alle scholen van Hub Noord-Brabant te waarborgen, werken de scholen intensief met elkaar samen en met het Bestuursbureau. In de basis hanteren alle scholen hetzelfde onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en stelsel van kwaliteitszorg. Dit is ook mogelijk aangezien alle scholen nagenoeg dezelfde brede doelgroep bedienen zoals is neergelegd in het Doelgroepenmodel dat door Hub Noord-Brabant wordt gehanteerd.

Het bundelen van de krachten maakt het mogelijk om leerlingen op alle locaties thuisnabij een goede omgeving te bieden waar ze kunnen leren en groeien. Beleidsontwikkeling op onder meer het gebied van onderwijs, personeel en het stelsel van kwaliteitszorg vindt dan ook bovenscholse plaats. We geloven daarbij in de kracht van een handzaam, compact en actueel schoolplan. Daarom verwijzen we voor bovenscholse beleidsdocumenten naar het Bestuursbureau en/of de website van Hub Noord-Brabant en voor schoolspecifieke documenten naar de directeur van de school en/of de website van de school.

Meer uitgebreide informatie over Hub Noord-Brabant en locatie Boxtel is te vinden op website www.hubnoordbrabant.nl.

² Daar waar ouders staat kan ook verzorgers/opvoeders worden gelezen.

2 KOERS HUB NOORD-BRABANT

2.1 Dit is Hub Noord-Brabant

Locatie Boxtel maakt deel uit van Hub Noord-Brabant. Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs en bestaat in totaal uit 5 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs, 1 school voor speciaal basisonderwijs en het Bestuursbureau.

Meer uitgebreide informatie over de organisatie van Hub Noord-Brabant en de scholen is te vinden op onze website www.hubnoordbrabant.nl.

2.2 Waarom we bestaan (missie)

Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs. We bieden leerlingen van 4 tot 20 jaar een veilige omgeving waar ze kunnen leren en groeien. We staan als organisatie midden in de samenleving en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen en hun talenten te ontwikkelen. Onze professionals hebben vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van alle leerlingen. Samen met ouders en andere partners bereiden we iedere leerling voor op een betekenisvolle toekomst.

2.3 Zo zien wij onze rol (visie)

Op onze scholen wordt de basis van ons onderwijs gevormd door in samenhang te werken aan kennis en vaardigheden, lid zijn van de samenleving en jezelf leren kennen. Leerlingen krijgen bij ons zeggenschap in hun eigen leer- en ontwikkelproces. Ook leren we hen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. We zijn bevlogen,

praktisch en denken in oplossingen. We zijn vooruitstrevend en blijven in ontwikkeling. Alle professionals werken vanuit passie, hoge verwachtingen en met oog voor ieders talent. We bieden een uitdagende omgeving aan iedereen die bij ons leert en werkt. Samen met leerlingen, ouders en partners maken we ambities waar.

2.4 Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)

Onze kernwaarden ‘Denken in kansen’ en ‘Samen krachtig’ geven aan wat we belangrijk vinden. Wij leven naar deze kernwaarden; ze komen terug in alles wat we doen en helpen ons bij het nemen van besluiten.



2.5 Ambities Koers 2028

Komende jaren werken we als organisatie aan de volgende viertal ambities.

Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving

Voor ons betekent dit het bieden van eigentijds en kwalitatief goed onderwijs. Vanuit hoge verwachtingen bieden we leerlingen een breed onderwijsaanbod. Met daarin een passende afwisseling tussen theorie, praktijk en verschillende werkvormen/activiteiten. Ter ondersteuning hiervan zijn we in staat om de ontwikkelingen van de leerlingen goed in beeld te brengen, zodat we op basis daarvan leerlingen passende vervolgstappen kunnen laten zetten

Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap

Onze grootste opdracht is om mensen aan onze organisatie te binden en gemotiveerd te houden. Belangrijk is dat mensen zinvol werk willen doen waarin ze het verschil kunnen maken. Hier ligt een krachtige verbinding met de opdracht die we hebben voor alle leerlingen. Voor ons betekent aantrekkelijk werkgeverschap het waarderen van medewerkers, ruimte bieden aan medewerkers om zichzelf te kunnen ontplooiën en zorgen dat medewerkers betekenisvol werk hebben. Dit moeten we combineren met een goede balans tussen werk en privé en een breed aanbod aan professionaliseringsmogelijkheden.

Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde

Leerlingen en medewerkers verdienen het om te kunnen leren en werken in een passende omgeving met optimale faciliteiten. Voor ons betekent dat niet alleen een gebouw waar een fijn binnenklimaat heerst, maar vooral een gebouw waar onze onderwijskundige visie in alle volledigheid tot zijn recht komt. Een omgeving waar technologie leerlingen en medewerkers optimaal ondersteunt en waar samen leren en werken iedere dag de basis vormt. Daarbij geven we ook onze eigen verduurzamingsagenda vorm en zorgen we dat onze informatiebeveiliging helemaal voldoet aan de nieuwste eisen.

Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving

Als Hub Noord-Brabant willen we de toekomst voor onze leerlingen steeds beter maken. Dit doen we onder meer door de buitenwereld in onze scholen te halen én door onze leerlingen met hun talenten en ambities zichtbaar te laten zijn voor de buitenwereld. Samen met onder andere onderwijspartners, gemeenten, samenwerkingsverbanden, het bedrijfsleven, de zorg en ouders van onze leerlingen maken we werk van inclusie. Zoveel mogelijk leerlingen moeten op kunnen groeien én kwalitatief goed onderwijs kunnen ontvangen in hun eigen omgeving.

3 HUB NOORD-BRABANT BOXTEL

3.1 Opdracht

Hub Noord-Brabant Boxtel is een kleinschalige school met twee afdelingen: speciaal onderwijs (SO) voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor jongeren van 12 tot 20 jaar. Beide afdelingen bieden onderwijs aan leerlingen met complexe leer- en/of gedragsproblemen. Een enthousiast en betrokken team van 40 medewerkers biedt onderwijs aan zo'n 100 leerlingen (schooljaar 2024/2025).

Doel van ons onderwijs is om toe te werken naar een toekomst die het beste bij de leerling past. We willen daarbij het maximale uit onze leerlingen halen. Vanuit het SO stromen veel leerlingen door naar het VSO. Leerlingen stromen bij het verlaten van de school hoofdzakelijk uit naar dagbesteding en (beschutte) arbeid. Daar waar mogelijk streven we ernaar dat leerlingen, vanuit het SO of VSO, uitstromen naar regulier onderwijs (diplomagericht vervolgonderwijs).

3.2 Leerlingpopulatie

De meeste leerlingen op onze school hebben een algehele ontwikkelingsachterstand. Soms in combinatie met een stoornis uit het autismespectrum, een stoornis met betrekking tot aandachttekort en hyperactiviteit (ADHD) en/of sociaal-emotionele problematiek. Voor veel van onze leerlingen verloopt de ontwikkeling anders en vaak langzamer. Daarbij heeft een aantal leerlingen naast onderwijs ook zorg nodig.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de gehele regio en plaatsbaar op onze scholen met een zogenaamde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze TLV wordt afgegeven door een Samenwerkingsverband.

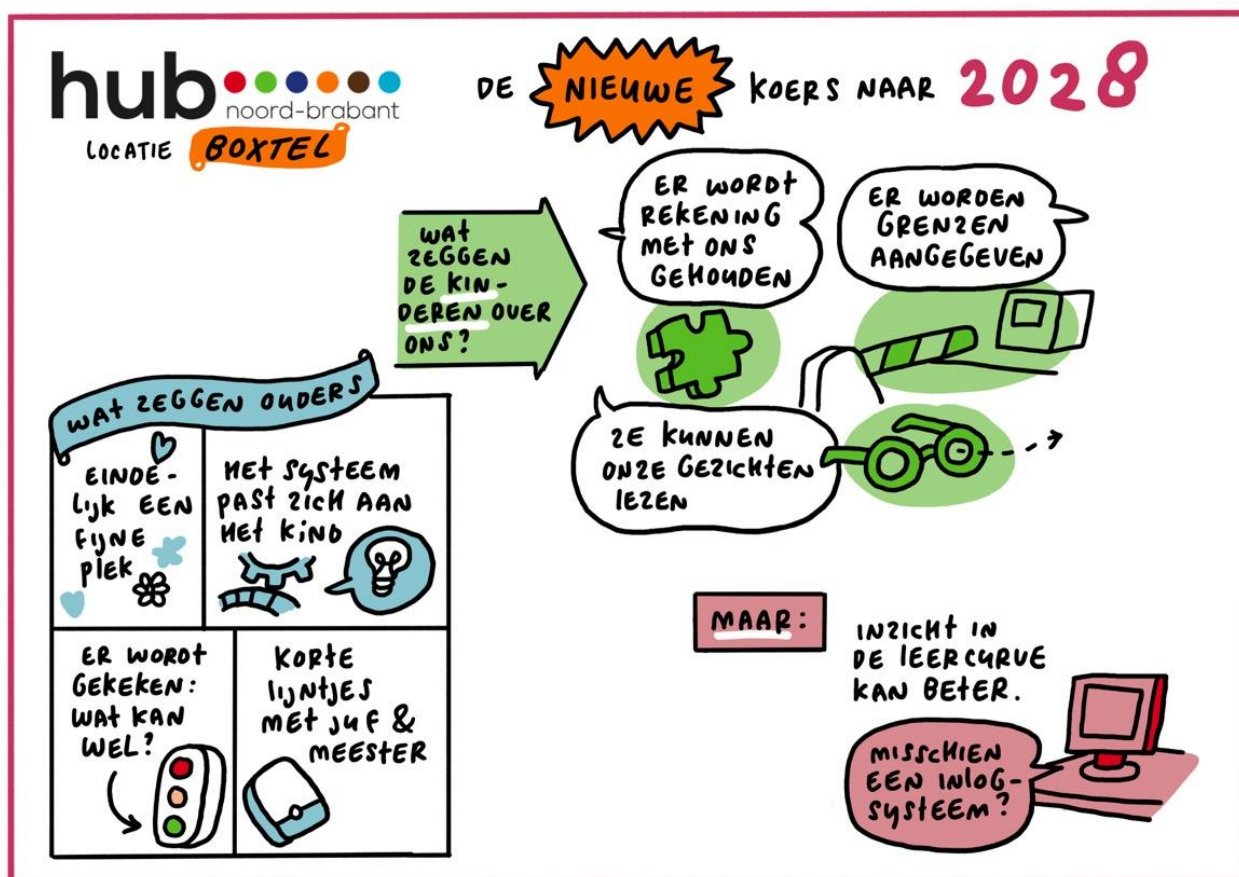
3.3 Onderwijsaanbod

De leerlingen in het SO zijn in hoofdzaak ingedeeld op leeftijd. We kijken per individuele leerling welk onderwijsaanbod passend is en welke zorgbehoefte een leerling heeft. Het onderwijs en de ondersteuning passen wij hierop aan. Vaak werken een leerkracht en onderwijsassistent samen in een klas. Het onderwijsaanbod is vergelijkbaar met het regulier onderwijs en bestaat onder andere uit taal, rekenen, lezen, verkeer, burgerschap, digitale geletterdheid en wereldoriëntatie. Daarbij besteden we veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling, de creatieve vakken en sport en spel.

In het VSO zijn de leerlingen in hoofdzaak ingedeeld op profiel en/of uitstroombestemming. Naast de vakken rekenen en wiskunde, taal, burgerschap en wereldoriëntatie krijgen de leerlingen ook praktijkvakken aangeboden. Leerlingen hebben een vaste groepsleerkracht. Vaak is er ondersteuning door een onderwijsassistent. Vakleraren geven de praktijkvakken. In de onderbouw maken leerlingen kennis met interne stages (op school) of leren ze werken op locatie door onder begeleiding kennis te maken met werk en bedrijven. Vanaf de middenbouw zoeken stagecoaches samen met de leerling naar geschikte stageplekken; een steeds groter deel van de lesweek wordt ingevuld met het lopen van stage(s). Bij het verlaten van de school zorgen stagecoaches en ouders er samen voor dat een leerling een werk- of dagbestedingsplek heeft. Een enkele leerling stroomt uit naar vervolgonderwijs.

3.4 Visuele notulen (tekeningen)

Bijgaande tekeningen vormden belangrijke input van onze school voor Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In deze visualisaties is samengevat wat leerlingen en ouders zeggen over onze school en Hub Noord-Brabant. Ook hebben we aangegeven op welke onderdelen we trots zijn en wat nog beter kan.



4 SPEERPUNTEN HUB NOORD-BRABANT BOXTEL

We hebben de speerpunten voor komende beleidsperiode³ voor Hub Noord-Brabant Boxtel uitgewerkt langs de 4 ambities uit Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In onderstaande tabellen hebben we aangegeven wat we willen bereiken met ieder speerpunt en wanneer we er mee aan de slag gaan. Over de voortgang van onze speerpunten leggen we 4 keer per jaar verantwoording af via onze management rapportage. Op deze wijze werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.

4.1 Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	De nieuwe methode (Atlantis) voor begrijpend lezen en voortgezet technisch lezen is geïmplementeerd. In 2024 en 2025 zijn de resultaten bij begrijpend lezen gestegen en blijven de resultaten bij technisch lezen voldoen aan de gestelde eisen.	✓	✓		
b.	Oriëntatie en aanschaf van een methode Engels om het aanbod passend te maken bij onze doelgroep.	✓			
c.	Het herijken van het kleuteronderwijs, waarbij aanbod, werkwijze en bewegend leren geëvalueerd, (door)ontwikkeld en geborgd worden. Doel is om ze een goede basis te geven waarmee ze beter voorbereid zijn op het vervolg in het SO.	✓	✓		
d.	Vervanging van enkele bestaande methodes: Veilig Leren Lezen, Schrijven, Argus Clou. Dit met als doel om met up-to-date methodes te kunnen werken.		✓	✓	✓
e.	In spelvorm en groepsgewijs executieve functies trainen. Doel is om dit minder individueel te doen (bijv. alleen achter een computer), maar juist krachtig in de groep. We kunnen met en van elkaar leren.	✓	✓		

³ Bovenschoolse speerpunten zijn opgenomen in het bovenschools jaarplan (op kalenderjaar).

4.2 Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Met behulp van het actieplan 'aanspreekcultuur' is de professionele aanspreekcultuur tussen medewerkers vergroot; daarbij komt de groei van individuele medewerkers en het team in zijn geheel ook tot uiting in de enquête die eind 2024 wordt afgenomen.	✓	✓		
b.	Bij de inrichting van ons nieuwe gebouw zal er gekeken worden wat nodig is om als werkgever aantrekkelijk te zien. De denken valt aan kleurpalet in de school, nieuw meubilair, een personeelsruimte en faciliteiten ter bevordering van de gezondheid (gezonde lunch en/of sportmogelijkheden).	✓			

4.3 Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Samen met de gemeente Boxtel zijn concrete besluiten met betrekking tot de huisvesting van de locatie in Boxtel genomen.	✓			
b.	Als locatie zijn we een nieuw gebouw betrokken.		✓		

4.4 Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	De samenwerking met het regulier basisonderwijs wordt geïntensiveerd. Dit betreft de huidige samenwerking met onze buur-school De Molenwijkschool.	✓			
b.	De samenwerking met het Baanderherencollege (VMBO/PrO) wordt geïntensiveerd. Er is een duidelijke lijn in de oriëntatie, overgang en bestending van leerlingen die (mogelijk) kunnen overstappen.	✓	✓		

HUB NOORD-BRABANT BOXTEL

De Tijvert 7

5282 RL Boxtel

Tel: 0411 – 689 356