



hub 
noord-brabant

SCHOOLPLAN 2024-2028
Hub Noord-Brabant
Oss

beter voor nu, beter voor later

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3	4.1	Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving	10	
1	Inleiding	4	4.2	Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap.....	11
1.1	Doel van het schoolplan	4	4.3	Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde	11
1.2	Positie van het schoolplan.....	4	4.4	Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving	11
2	Koers Hub Noord-Brabant.....	5			
2.1	Dit is Hub Noord-Brabant	5			
2.2	Waarom we bestaan (missie)	5			
2.3	Zo zien wij onze rol (visie).....	5			
2.4	Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)	5			
2.5	Ambities Koers 2028.....	6			
3	Hub Noord-Brabant Oss	7			
3.1	Opdracht	7			
3.2	Leerlingpopulatie	7			
3.3	Onderwijsaanbod.....	7			
3.4	Visuele notulen (tekeningen)	8			
4	Speerpunten Hub Noord-Brabant Oss	10			

Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan 2024-2028 van Hub Noord Brabant locatie Oss, een van de zes scholen van Stichting Hub Noord-Brabant.

In een schoolplan staat hoe de school de kwaliteit van het onderwijs waarborgt. Ook staan hierin de ambities, doelen en acties voor onderwijsinhoud, kwaliteitszorg en personeel. Veel van deze zaken worden binnen Hub Noord-Brabant gezamenlijk met alle scholen en medewerkers op stichtingsniveau bepaald.

De eerste twee hoofdstukken van dit schoolplan zijn dan ook stichtingsbreed opgesteld. Vanaf hoofdstuk 3 leest u het schoolspecifieke deel van onze school. We sluiten af met de ambities die we hebben uitgezet in de tijd per schooljaar.

We zijn als locatie Oss trots op waar we nu staan maar we zien ook altijd verbeterpunten en ontwikkelingen waar we aan kunnen werken.

Het schoolplan is, na instemming door de MR van de school, vastgesteld door het Bestuur van Hub Noord-Brabant. Tot slot is het ter kennisname geüpload in het Internet Schooldossier (ISD) van de Inspectie van het Onderwijs.

Oss, 7 oktober 2024
Hanneke Tonies, directeur

1 INLEIDING

1.1 Doel van het schoolplan

In lijn met Koers 2028 van Hub Noord-Brabant geven we met dit schoolplan richting en invulling aan het onderwijs en de ambities van Hub Noord-Brabant Oss. Bij de totstandkoming hebben we rekening gehouden met huidige en toekomstige kaders en belangrijke omgevingsfactoren. Leerlingen, ouders en teamleden hebben input voor het plan gegeven.

Dit schoolplan dient als instrument om de goede koers te houden. Het plan geeft richting aan relevante ontwikkelingen en het kadert de voorgenomen acties. In jaarplannen werken we onze ambities uit in concrete acties met een reëel tijdsplan en reflecteren we op de voortgang van onze ambities.

1.2 Positie van het schoolplan

Als team verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan is opgenomen. We willen hiermee elkaar en ook belangrijke samenwerkingspartners inspireren. Het schoolplan is ook een wettelijk document¹ en vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van leerlingen, ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur en de onderwijsinspectie.

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 21 van de Wet op de expertisecentra (WEC) en artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

Om de kwaliteit van het onderwijs en de zorg op alle scholen van Hub Noord-Brabant te waarborgen, werken de scholen intensief samen met elkaar en met het Bestuursbureau. In de basis hanteren alle scholen hetzelfde onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en stelsel van kwaliteitszorg. Dit is ook mogelijk aangezien alle scholen nagenoeg dezelfde brede doelgroep bedienen zoals is neergelegd in het Doelgroepenmodel dat door Hub Noord-Brabant wordt gehanteerd.

Het bundelen van de krachten maakt het mogelijk om leerlingen op alle locaties thuisnabij een goede omgeving te bieden waar ze kunnen leren en groeien. Beleidsontwikkeling op onder meer het gebied van onderwijs, personeel en het stelsel van kwaliteitszorg vindt dan ook bovenschools plaats. We geloven daarbij in de kracht van een handzaam, compact en actueel schoolplan. Daarom verwijzen we voor bovenschoolse beleidsdocumenten naar het Bestuursbureau en/of de website van Hub Noord-Brabant en voor schoolspecifieke documenten naar de directeur van de school en/of de website van de school.

Meer uitgebreide informatie over Hub Noord-Brabant en de locatie Oss is te vinden op website www.hubnoordbrabant.nl.

² Daar waar ouders staat kan ook verzorgers/opvoeders worden gelezen.

2 KOERS HUB NOORD-BRABANT

2.1 Dit is Hub Noord-Brabant

Locatie Oss maakt deel uit van Hub Noord-Brabant. Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs en bestaat in totaal uit 5 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs, 1 school voor speciaal basisonderwijs en het Bestuursbureau.

Meer uitgebreide informatie over de organisatie van Hub Noord-Brabant en de scholen is te vinden op onze website www.hubnoordbrabant.nl.

2.2 Waarom we bestaan (missie)

Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs. We bieden leerlingen van 4 tot 20 jaar een veilige omgeving waar ze kunnen leren en groeien. We staan als organisatie midden in de samenleving en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen en hun talenten te ontwikkelen. Onze professionals hebben vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van alle leerlingen. Samen met ouders en andere partners bereiden we iedere leerling voor op een betekenisvolle toekomst.

2.3 Zo zien wij onze rol (visie)

Op onze scholen wordt de basis van ons onderwijs gevormd door in samenhang te werken aan kennis en vaardigheden, lid zijn van de samenleving en je zelf leren kennen. Leerlingen krijgen bij ons zeggenschap in hun eigen leer- en ontwikkelproces. Ook leren we hen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. We zijn bevolgen,

praktisch en denken in oplossingen. We zijn vooruitstrevend en blijven in ontwikkeling. Alle professionals werken vanuit passie, hoge verwachtingen en met oog voor ieders talent. We bieden een uitdagende omgeving aan iedereen die bij ons leert en werkt. Samen met leerlingen, ouders en partners maken we ambities waar.

2.4 Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)

Onze kernwaarden 'Denken in kansen' en 'Samen krachtig' geven aan wat we belangrijk vinden. Wij leven naar deze kernwaarden; ze komen terug in alles wat we doen en helpen ons bij het nemen van besluiten.



2.5 Ambities Koers 2028

Komende jaren werken als organisatie aan de volgende viertal ambities.

Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving

Voor ons betekent dit het bieden van eigentijds en kwalitatief goed onderwijs. Vanuit hoge verwachtingen bieden we leerlingen een breed onderwijsaanbod. Met daarin een passende afwisseling tussen theorie, praktijk en verschillende werkvormen/activiteiten. Ter ondersteuning hiervan zijn we in staat om de ontwikkelingen van de leerlingen goed in beeld te brengen, zodat we op basis daarvan leerlingen passende vervolgstappen kunnen laten zetten.

Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap

Onze grootste opdracht is om mensen aan onze organisatie te binden en gemotiveerd te houden. Belangrijk is dat mensen zinvol werk willen doen waarin ze het verschil kunnen maken. Hier ligt een krachtige verbinding met de opdracht die we hebben voor alle leerlingen. Voor ons betekent aantrekkelijk werkgeverschap het waarderen van medewerkers, ruimte bieden aan medewerkers om zichzelf te kunnen ontplooiën en zorgen dat medewerkers betekenisvol werk hebben. Dit moeten we combineren met een goede balans tussen werk en privé en een breed aanbod aan professionaliseringsmogelijkheden.

Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde

Leerlingen en medewerkers verdienen het om te kunnen leren en werken in een passende omgeving met optimale faciliteiten. Voor ons betekent dat niet alleen een gebouw waar een fijn binnenklimaat heerst. Maar vooral een gebouw waar onze onderwijskundige visie in alle volledigheid tot zijn recht komt. Een omgeving waar technologie leerlingen en medewerkers optimaal ondersteunt en waar samen leren en werken iedere dag de basis vormt. Daarbij geven we ook onze eigen verduurzamingsagenda vorm en zorgen we dat onze informatiebeveiliging helemaal voldoet aan de nieuwste eisen.

Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving

Als Hub Noord-Brabant willen we de toekomst voor onze leerlingen steeds beter maken. Dit doen we onder meer door de buitenwereld in onze scholen te halen én door onze leerlingen met hun talenten en ambities zichtbaar te laten zijn voor de buitenwereld. Samen met onder andere onderwijspartners, gemeenten, samenwerkingsverbanden, het bedrijfsleven, de zorg en ouders van onze leerlingen maken we werk van inclusie. Zoveel mogelijk leerlingen moeten op kunnen groeien én kwalitatief goed onderwijs kunnen ontvangen in hun eigen omgeving.

3 HUB NB – OSS

3.1 Opdracht

Hub Noord-Brabant Oss is een school met twee afdelingen: speciaal onderwijs (SO) voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor jongeren van 12 tot 20 jaar. Beide afdelingen bieden onderwijs aan leerlingen met complexe leer- en/of gedragsproblemen. Een enthousiast en betrokken team van 70 medewerkers biedt in het schooljaar van 2024/2025 onderwijs aan zo'n 200 leerlingen.

Doel van ons onderwijs is om toe te werken naar een toekomst die het beste bij de leerling past. We willen daarbij het maximale uit onze leerlingen halen. Vanuit het SO stromen veel leerlingen door naar het VSO. Leerlingen stromen na het VSO, hoofdzakelijk uit naar dagbesteding en (beschutte) arbeid. Waar mogelijk streven we ernaar dat leerlingen, vanuit het SO of VSO, uitstromen naar regulier onderwijs (diplomagericht vervolgonderwijs).

3.2 Leerlingpopulatie

Geen leerling is hetzelfde; onze doelgroep is divers in vele opzichten. Zo is er diversiteit in niveau, leeftijd en specifieke hulpvragen. De meeste leerlingen hebben een algehele ontwikkelingsachterstand, eventueel aangevuld met een stoornis uit het autismespectrum (ASS), aandachttekort en hyperactiviteitstoornis (ADHD) en/of sociaal-emotionele problematiek. Leerlingen komen naar onze school omdat zij extra ondersteuning nodig hebben. Zij hebben extra hulp nodig op verschillende gebieden bijvoorbeeld bij het leren, bij de sociale en/of

emotionele ontwikkeling en bij de praktische redzaamheid. De inhoud van het onderwijs stemmen we zoveel mogelijk af op de mogelijkheden van de leerling.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de gehele regio en plaatsbaar op onze scholen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze TLV wordt afgegeven door een Samenwerkingsverband.

3.3 Onderwijsaanbod

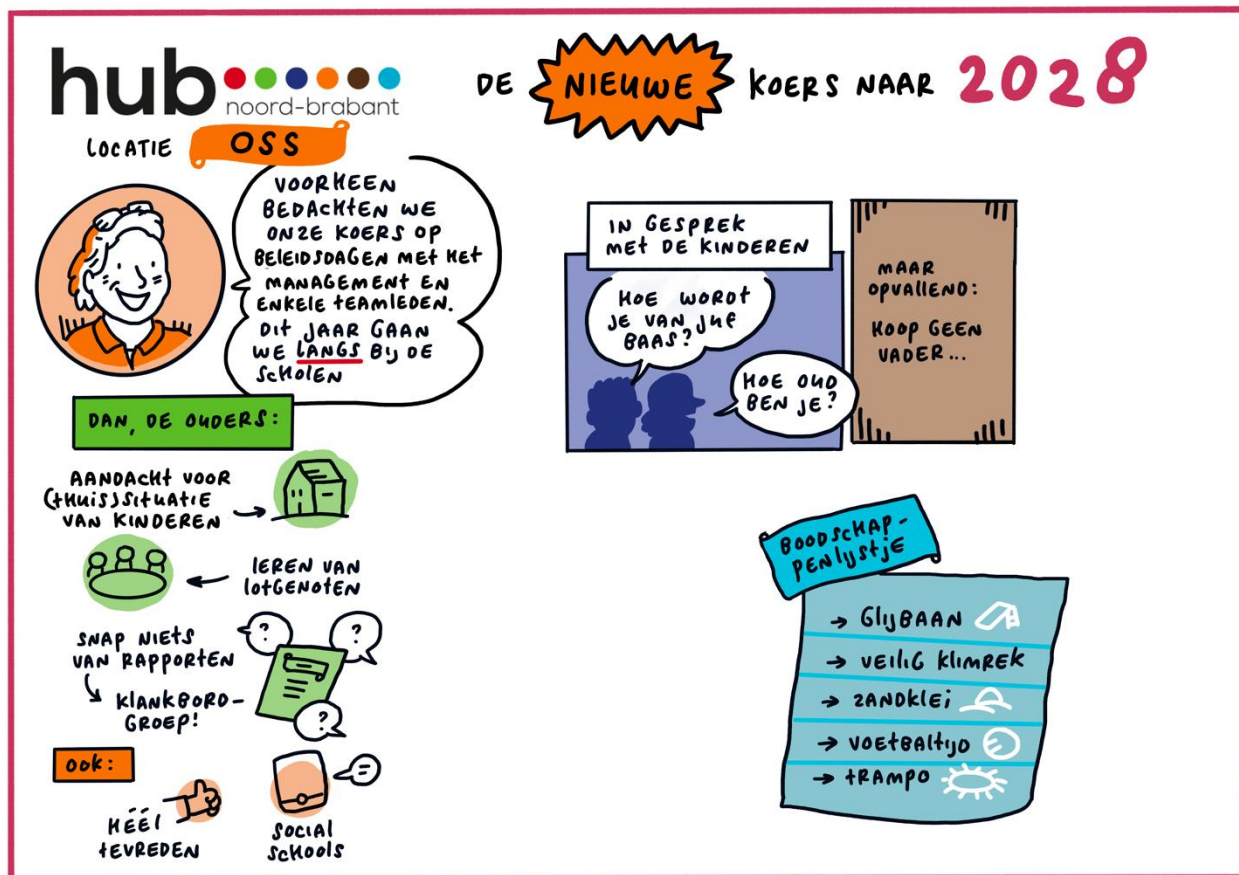
Bij de indeling van de leerlingen in het SO wordt gekeken naar leeftijd, het niveau van de leerling en de ondersteuning die een leerling nodig heeft. Het onderwijsaanbod is vergelijkbaar met het regulier onderwijs en bestaat onder andere uit Nederlandse taal, rekenen & wiskunde, verkeer, burgerschap en wereldoriëntatie. Daarbij besteden we veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling, de creatieve vakken en sport en spel. Per vakgebied volgt de leerling een leerroute afgestemd op zijn of haar niveau.

In het VSO zijn de leerlingen ingedeeld op leeftijd, niveau en ondersteuning. Naast de vakken rekenen en wiskunde, Nederlandse taal, burgerschap en wereldoriëntatie krijgen de leerlingen ook praktijkvakken en sociaal/emotioneel aangeboden. De praktijkvakken worden gegeven door praktijkleraren.

In het VSO lopen leerlingen stage, afhankelijk van hun leeftijd en uitstroom. Het vinden van een stageplek wordt begeleid door een stagecoach. Bij het verlaten van de school zorgen stagecoaches en ouders er samen voor dat een leerling een werk- of dagbestedingsplek heeft. Een enkele leerling stroomt uit naar vervolgonderwijs.

3.4 Visuele notulen (tekeningen)

Bijgaande tekeningen vormden belangrijke input van onze school voor Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In deze visualisaties is samengevat wat leerlingen en ouders zeggen over onze school en Hub Noord-Brabant. Ook hebben we aangegeven op welke onderdelen we trots zijn en wat nog beter kan.



hub noord-brabant
LOCATIE OSS

DE **NIEUWE** KOERS NAAR 2028

WAT VINDEN WE ZELF VAN DE HUB?

ORGANISATIE & COMMUNICATIE

- KORTE LYNEN
- COLLEGIAAL
- NIEUWS-BERICHT
- ER WORDT GELUISTERD
- MEER IEREN & ONT-MOETEN (VERGADEREN?)
- MEER BETROKKEN-HEID

PERSONEEL

- HUMOR HA HA
- TEAM-BUILDING
- EXPERTISE DELEN
- ANTONOMIE
- DEZELFDE TAAL SPREKEN
- MEER PERSONEEL
- EEN COACH?

BEDRIJFS-VOERING

- ICT & MATERIALEN
- LEER-EN WERKOMGEVING DIE PAST BY EIGEN VISIE
- MEER TRAININGEN
- AFAS SYSTEEM & DECLARATIE
- BESTELLEN MATERIAAL

ONDERWIJS

- KIND-GERICHT & VEILIG
- EXPERTISE
- ONDERWIJS OP MAAT
- MONITORING
- PRAKTISCH AANPOD KAN BETER
- GROTE GROEPEN
- flexibiliteit METHODE

4 SPEERPUNTEN HUB NB – OSS

We hebben de speerpunten voor komende beleidsperiode³ voor Hub Noord-Brabant Oss uitgewerkt langs de 4 ambities uit Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In onderstaande tabellen hebben we aangegeven wat we willen bereiken met ieder speerpunt en wanneer we er mee aan de slag gaan. Over de voortgang van onze speerpunten leggen we 4 keer per jaar verantwoording af via onze marap. Op deze wijze werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.

4.1 Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Door de implementatie van een nieuwe methode voor Engels is ons aanbod verbeterd. We volgen de voortgang en opbrengsten nu systematisch m.b.v. methodegebonden toetsen.	✓			
b.	Met hulp van de bibliotheek in Oss breiden we het aanbod van boeken voor 'vrij' lezen uit en verbeteren dit. Deze inspanning is succesvol als de intrinsieke motivatie om te lezen is verbeterd en de opbrengsten voor technisch- en begrijpend lezen verder zijn toegenomen.	✓	✓	✓	
c.	De verwerking van het theoretisch aanbod wordt uitgevoerd in een praktisch aanbod. In het SO willen we elke week op het rooster een les praktisch rekenen en een les praktisch verkeer terugzien. In het VSO willen we elke week op het rooster een praktische rekenles over meten, tijd en geld zien.	✓	✓	✓	✓
d.	Afstemming over de hulpmiddelen ten behoeve van het klassenmanagement om een doorgaande lijn en een duidelijke opbouw te krijgen. Aan het eind van het schooljaar zien we in iedere klas een doorgaande lijn met betrekking tot het gebruik van hulpmiddelen (zoals timetimer, stoplicht en vragenblokje).	✓	✓		
e.	Onderwijskundige indeling evalueren en mogelijk herzien	✓			

³ Bovenschoolse speerpunten zijn opgenomen in het bovenschools jaarplan (op kalenderjaar).

4.2 Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	De kennis van collega's vergroten. Door middel van twee studiedagen per jaar wordt er kennis gedeeld door een interne collega of een externe organisatie. Er wordt geïnventariseerd waar de behoefte ligt. Wanneer collega's een scholing hebben gevolgd, is het verplicht om door middel van een presentatie een korte terugkoppeling te geven zodat iedereen op de hoogte is van elkaars expertise.	√	√	√	√

4.3 Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	In samenwerking met gemeente Oss is er een akkoord nieuwbouw voor locatie Oss. Het programma van eisen is definitief vastgesteld.	√			
b.	De nieuwbouw van de locatie Oss is gerealiseerd.				√

4.4 Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	<p>Onze ambitie is om meer leerlingen door te laten stromen naar regulier onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> We plannen een overleg met het SWV PO en VO om samen te bekijken wat de voorwaarden zijn voor doorstroom. We gaan actief op zoek naar een basisschool die leerlingen van ons een kans biedt om door te stromen. We gaan actief op zoek naar een VO-school, b.v. het Maasland, waar we mee samen kunnen werken bv om leerlingen deeltijdonderwijs (voor bepaalde vakken) bij hen te laten volgen. 	√	√	√	

HUB NOORD-BRABANT OSS

Ruwaardstraat 15

5342 AH Oss

Tel: 0412 – 623 512