

Q&A andere schooltijden Locatie Hub NB – Veghel

Versie 07-02-2025

In deze Q&A zijn de vragen die gesteld zijn tijdens of n.a.v. het Webinar ‘andere schooltijden’ op 4 februari jl. opgenomen en beantwoord. Er worden veel gelijksoortige vragen gesteld, om deze reden hebben we de vragen geclusterd en ingedeeld in categorieën.

Het Webinar en de sheets die gebruikt zijn tijdens het Webinar zijn hier te vinden:

<https://we.tl/t-Q65zhNFtMu>

Vragen kunnen gesteld worden via dit mailadres: andereschooltijden@hubnoordbrabant.nl

De antwoorden zullen dagelijks worden bijgewerkt in de Q&A.

Vragen over het proces:

- Vraag:** Hoeveel van de 150 trajecten die Penta Rho heeft begeleid waren specifiek voor SO/VSO en/of SBO?

Antwoord: Er is geen specifieke informatie beschikbaar over het aantal trajecten binnen het SO/VSO/SBO. Penta Rho is door Hub NB gekozen omdat zij van alle partijen die we bekeken hebben, de meest uitgebreide ervaring binnen het primair onderwijs hebben met het begeleiden van vergelijkbare trajecten.
- Vraag:** Hoeveel ouders hebben het webinar gevolgd?

Antwoord: Er is 100 keer ingelogd en gekeken, het is niet te zien hoeveel ouders terugkijken via de website.
- Vraag:** Waarom is er maar zo kort de tijd voor ouders om in te vullen? Woensdag gaat de vragenlijst eruit, maandag is het al gesloten.

Antwoord: Onze ervaring is dat je meer en betere respons krijgt als je de vragenlijst een beperkte periode uitzet. De vragenlijst is op verzoek 2 dagen langer opengesteld, tot en met woensdag 12 februari a.s.
- Vraag:** Alleen ouders van de MR mogen hieromtrent stemmen toch? De personeelsleden van de MR niet?

Antwoord: Oudergeleding moet instemmen met de schooltijden, personeelsgeleding met effecten voor personeel.
- Vraag:** Mogen ouders uit alle opties kiezen? Of hoe maken zij hun keuze?

Antwoord: In de vragenlijst wordt de vraag gesteld hoe ouders aankijken tegen het 5-gelijke dagen model. Ze krijgen de mogelijkheid om aan te geven dat een ander model naar de mening van de ouders meer passend is.

6. **Vraag:** Mag je ieder jaar hetzelfde uitzetten wat betreft andere schooltijden ook al komt daar iedere keer hetzelfde uit?

Antwoord: Ja dat mag. Een school kan zo vaak vragen stellen als men wil.

7. **Vraag:** Indien het niet mogelijk is graag vanaf volgend schooljaar implementeren en niet nu?

Antwoord: De intentie is om dit vanaf het volgende schooljaar (met ingang van 1 augustus) in te laten gaan.

8. **Vraag:** Krijgen wij als ouders die gegevens te zien, de uitslag?

Antwoord: De ouders in de MR ontvangen de resultaten. Samen met de andere MR leden en de directie kijken zij vervolgens wat deze uitkomsten zeggen over het draagvlak.

9. **Vraag:** Hoeveel procent is nodig voor doorslag?

Antwoord: Er is niet vooraf afgesproken dat de MR bij een bepaald getal wel of niet instemt. Het doel is te onderzoeken of er voldoende draagvlak is voor het aanpassen van de schooltijden, de uitkomsten van de vragenlijst worden hierin meegenomen.

10. **Vraag:** Wordt er ook stilgestaan bij het draagvlak bij ouders? Sommige ouders/kinderen kunnen op deze manier zwaarder belast worden doordat ze 4 dagen vroeger uit school zijn en dus langer thuis.

Antwoord: Zeker, dit is een belangrijke factor bij besluitvorming. Vandaar ook deze raadpleging. Let wel: leerlingen gaan dezelfde aantal uren naar school als tot op heden het geval is. Op sommige dagen korter, maar op woensdag langer.

11. **Vraag:** Hoe zwaar weegt het belang van de kinderen t.o.v. de wens van de school?

Antwoord: Dit belang weegt het zwaarst! Wij zijn van mening dat dit model het meest tegemoet komt aan de belangen van onze kinderen.

Vragen over Taxi/ vervoer/ verkeersveiligheid

1. **Vraag:** Het wordt voor sommige ouders ook juist lastiger i.v.m. gelijke starttijd van kinderen. Kinderen moeten dan om 08:30 bijv. in Erp zijn en ook in Veghel. Zij krijgen geen taxivervoer i.v.m. afstand.

Antwoord: Het is belangrijk dat u dit aangeeft in de vragenlijst zodat hier rekening mee kan worden gehouden. De tijden staan nog niet vast, dus daar kan mee geschoven worden als dat beter passend is.

2. **Vraag:** De verkeersveiligheid is nu al in het geding en ruzie met de buurt rondom school. Als er zowel voor SBO en SO gelijke schooltijden komen wordt het parkeren helemaal een ramp en gevaarlijk. Mogen we de bonnen bij school inleveren en waarborgt de school de verkeersveiligheid?

Antwoord: De school zal er alles aan doen om de (verkeers) veiligheid te waarborgen. Er is overleg met de gemeente om de situatie op de weg aan te passen naar een schoolzone. Dit zal de overzichtelijkheid en veiligheid verbeteren.

3. **Vraag:** en de kinderen SBO en hub kant hebben er veel, al last van prikkels, ze zitten er tenslotte niet voor hun zweet voeten, dus dadelijk 300 kinderen tegelijk naar binnen en naar buiten. en staan voor de poort te wachten wat ook prikkels geeft, hoe zien jullie dat?

Antwoord: Uiteraard zullen wij als school er alles aan doen om het proces van halen en brengen zo soepel mogelijk te laten verlopen. Ook op andere locatie van Hub NB hebben we ervaring dat dit kan.

4. **Vraag:** Er is een gigantisch parkeerprobleem tijdens brengen en halen. Gaat dit ook in overleg met de gemeente?

Antwoord: De parkeerproblemen worden meegenomen in de gesprekken met de gemeente. We zoeken samen naar een goede oplossing die voor iedereen passend is.

5. **Vraag:** Wat heeft meer prioriteit voor jullie, het implementeren van gelijke schooltijden of eerst het realiseren van een veilige verkeerssituatie bij het brengen en halen?

Antwoord: De veiligheid van kinderen (en ouders) heeft uiteraard onze hoogste prioriteit. Als school zullen wij dan ook alles doen om de veiligheid te garanderen. We hebben veel opmerkingen gekregen van ouders over de parkeer problematiek en de veiligheid van de kinderen bij het halen en brengen. Momenteel onderzoeken we een aantal concrete oplossingen. Als school zijn we op dit onderwerp wel afhankelijk van gemeentes, omwonenden, wetgeving, etc.. Dit vraagt om overleg en besluitvormingsprocessen die tijd in beslag nemen. Wij houden alle betrokkenen op de hoogte over de voortgang.

Vragen over Onderwijs(inhoud)

1. **Vraag:** Het lijkt zinvol om voorafgaand aan een besluit eens te kijken naar de roosters. We kunnen ons richten op schooltijden en werktijdfactoren. Maar het gevolg van een aanpassing kun je van tevoren wel naar kijken. Past alles in het rooster? Kunnen wij als SO blijven voldoen aan afwisseling inspanning en ontspanning? Lukt het met

pauzes organisatorisch? gymroosters? blokken voor stages?

Antwoord: Hier is uiteraard vooraf goed naar gekeken en over nagedacht.

Organisatorisch past het en zorgt het voor meer effectieve onderwijstijd.

2. **Vraag:** Wordt er bij het kijken naar het lesrooster ook goed gekeken naar onze doelgroep? Wat hebben onze kinderen nodig? Hopelijk verliezen we dat niet uit het oog.

Antwoord: Vanzelfsprekend wordt er gekeken naar onze doelgroep, uitgangspunt is wat het beste is voor onze doelgroep.

3. **Vraag:** Hoeveel procent van de schooldirecties zijn tevreden die gebruik maken van het vijfjarige dagen model? Zijn er ook scholen ondervraagd waarom zij NIET overstappen?

Antwoord: Er zijn geen gegevens bekend over de tevredenheid bij scholen die zijn overgestapt. Wel is duidelijk dat geen enkele school de stap terug heeft gemaakt. Scholen die de overstap niet maken zijn niet bevraagd.

4. **Vraag:** Krijgen ouders meerdere keuzes of wordt het vijf gelijke dagen ze opgelegd?

Antwoord: We leggen niets op. De directie heeft wel een voorgenomen besluit genomen om te kiezen voor het 5-gelijke dagen model. De ouders worden geraadpleegd wat hun mening is over het kiezen voor dit model.

5. **Vraag:** Kijkend naar de doelgroep. Is het wenselijk dat kwetsbare VSO leerlingen vroeger uit school zijn? Eventueel hangen op straat, social media. We kunnen er naar kijken en zeggen 'dat is niet onze verantwoordelijkheid'. Ik denk dat het wel slim is om dit mee te nemen in de overweging. We zijn samen verantwoordelijk voor onze doelgroep.

Antwoord: De kwetsbaarheid van leerlingen is een gedeelde zorg van ouders en school. Uitgaande van schooltijden van 8.30 tot 14.15 gaan leerlingen hetzelfde aantal uren naar school als op dit moment het geval is. Daarbij is de woensdagmiddag ingevuld met onderwijs tot 14.15 wat daarmee dus langer is dan op dit moment. Op school zullen we uiteraard aandacht blijven geven aan het sociale gedrag van leerlingen, zowel in de echte wereld als online, en we hopen hierin intensief met ouders/verzorgers te kunne optrekken.

6. **Vraag:** Is er ook gekeken naar het Hoorns model?

Antwoord: Het Hoorns model is een model wat ongeveer 20 jaar geleden is ontstaan. Het is een afgeleid model waarbij alle kinderen evenveel uren maken maar naast de woensdagmiddag ook de vrijdagmiddag vrij zijn. Penta Rho heeft geen scholen begeleid die hiervoor kiezen, er is dan sprake van 3 vrij lange dagen, er missen twee

dagdelen in de week. Wij achten deze keuze niet wenselijk voor onze leerlingen en verwachten dat dit management technisch ingewikkeld wordt qua verdeling van werktijden.

7. **Vraag:** Komt het 4 gelijke dagen model, zoals we nu hebben op SO en VSO ook als optie naar voren?

Antwoord: Jazeker, het is mogelijk aan te geven dat dit de voorkeur van de ouder of medewerker is.

8. **Vraag:** het VSO moet 60 uur meer maken dan het SBO/SO. Met schooldagen van ongeveer 6 uur kom je uit op een verschil van 10 dagen. Gaan de lesvrije dagen dan niet erg uiteen lopen?

Antwoord: In de berekening van lesgebonden uren, de uren die leerlingen daadwerkelijk les krijgen dus zonder pauze, komen we uit op een verschil dat we kunnen opvangen in de studiedagen. Voor het SO/SBO zijn dit er 7 in een schooljaar en voor het VSO zijn dat er 4.

Voor het SO/SBO kunnen daarnaast een aantal vrije middagen worden gepland, bijvoorbeeld op 6 december, voor de vakanties e.d. Omdat dit per jaar kan wijzigen, vanwege schrikkeljaren enz. zal dit elk jaar in de planning worden meegenomen.

12. **Vraag:** Waarom wordt er gekozen voor de tijd 14:15. SBO gaat namelijk nu 5 dagen tot 14:00 uur.

Antwoord: Onze wens is om gelijke schooltijden voor alle locaties in Veghel te hebben. Om aan de urennorm te komen kunnen we dit realiseren door gelijke schooldagen van 08:30 uur tot 14:15 uur. Het SBO heeft daarmee ook direct voldoende "marge" uren om eventuele lesuitval op te vangen. Denk bijvoorbeeld aan stakingen of andere onvoorziene zaken.

13. **Vraag:** Zijn er ook opties zoals: 08.45 - 14.30 uur? zodat er mogelijkheden zijn voor mensen met kinderen op regulier onderwijs?

Antwoord: Dit is zeker een optie die besproken kan worden. De schooltijden zijn nog niet vastgesteld, dus daarin kan geschoven worden.

14. **Vraag:** Het VSO moet meer uren maken (60). Dat is best een verschil. Lopen zo de vrije dagen niet erg uiteen?

Antwoord: Dit is onderzocht, met de huidige oplossing is dit geen probleem. Zie ook antwoord op vraag 8.

15. **Vraag:** Is het wel verstandig om dan zo vaak voor de kinderen van juf te wisselen?

Antwoord: Veel wisselen van juf is nooit fijn, in geen enkele situatie. Wij doen op dit

moment ons best om wisselingen zoveel mogelijk te voorkomen. Bij andere schooltijden blijft dat ons uitgangspunt.

16. **Vraag:** Wat zijn de schooltijden waar Hub NB momenteel aan denkt?

Antwoord: 8.30 - 14.15 uur.

17. **Vraag:** bij SBO de wissel is er al een gelijke dagen model van 8:30-14:00uur. Dit is lastig met de broertjes en zusje die op het regulier onderwijs zitten want de meeste scholen binnen Veghel hebben ook dit model. Praktisch dus niet uitvoerbaar voor ouders want ze kunnen niet op 2 plekken te gelijk zijn. Hoe zien jullie hierin de oplossing.

Antwoord: zie het antwoord op vraag 13, de schooltijden zijn nog niet vastgesteld.

18. **Vraag:** Bij 5 gelijke dagen gaan de kinderen minder uren les per week krijgen. (4 dagen 45 minuten minder en op woensdag 1 uur en 45 uur langer). Klopt dat?

Antwoord: Nee, dat klopt niet. In het 5-gelijke-dagen-model krijgen alle leerlingen in het SBO en SO 26,15 uur les en de leerlingen in het VSO 25,50 uur. Op dit moment is dat voor het SBO 25 uur, voor het SO 25,45 en het VSO 25.50.

Vragen over inzet derden (BSO, hulpverlening, etc.)

1. **Vraag:** Word er ook onderzocht of de bso opvang kan bieden vanaf 14:00 uur?

Antwoord: Dit is besproken en zij kunnen hierop aansluiten.

2. **Vraag:** Bent u op de hoogte dat ouders begin schooljaar een brief hebben gehad van de vervoerder dat ze het momenteel allemaal niet rond krijgen? Daardoor veel wisseling in chauffeurs en zelfs taxi die niet op komt dagen. Dat staat haaks op hetgeen nu wordt verteld, dat de taxibedrijven het rond krijgen.

Antwoord: Er is vanuit Hub NB contact gezocht met de vervoerders. Zij zien geen problemen in het regelen van het vervoer voor onze kinderen. Zij geven aan zelfs voorstander te zijn van gelijke schooltijden.

3. **Vraag:** Wil Hub NB dan ook voor- en naschoolse opvang gaan aanbieden?

Antwoord: Nee, dit is niet onze intentie. De naschoolse opvang die momenteel door Unik wordt geboden blijft beschikbaar.

Vragen over personele consequenties

1. **Vraag:** Consequenties voor personeel als er overgegaan wordt op Wtf 0,2.

Consequenties voor salaris, vakantie-uitkering, eindejaarsuitkering, pensioenopbouw.

Krijgen we daar een uitwerking van, wat de specifieke consequenties zijn. Zowel financieel als takenpakket?

Antwoord: Ja, indien gewenst kan per persoon de consequentie worden bekeken. Zowel de leidinggevende als HR kunnen hierbij ondersteunen.

2. **Vraag:** Kan inzichtelijk gemaakt worden hoeveel salaris je inlevert van 0,46 naar 0,4?

Antwoord: Ja, HR kan hierbij ondersteunen.

3. **Vraag:** Met wie heb ik dan een gesprek over mijn wtf? met mijn teamleider?

Antwoord: Ja, eventueel in aanwezigheid van HR (ter ondersteuning).

4. **Vraag:** Ik heb gehoord op de school van mijn zoon dat met dit model de leerkrachten terug gezet moeten worden in werktijdfactor en dus salaris moeten inleveren? Is dat verstandig met een lerarentekort?

Antwoord: Dit is niet het geval, leerkrachten maken hierin hun eigen keuzes, niemand wordt gedwongen salaris in te leveren.