

Kwaliteitszorg op onze school

We willen de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. In het schema hieronder leest u wat wij hiervoor het afgelopen schooljaar hebben gedaan en wat we tot nu toe hebben bereikt.

Waar lag het accent in het afgelopen schooljaar?	Wat hebben we hierin bereikt?
Ontwikkeling VSO programma gericht op VDA	Aanpassingen in lesstof aanbod en praktijklessen. Hiermee is gewerkt aan verdere afstemming tussen leerstof aanbod en vaardigheden die aansluiten bij de leerlingen stages. Dit wordt in het nieuwe schooljaar nog door ontwikkeld.
Invoering Methode Faqta voor wereldoriëntatie	Voor zowel SO als VSO leerlingen in de profielen 3-4-5-6 is de methode ingevoerd. Het lesprogramma verbindt de vakgebieden biologie, aardrijkskunde en geschiedenis. Hierdoor is samenhang van onderwerpen meer zichtbaar te maken voor alle leerlingen. Er wordt nog gewerkt aan de uitbreiding van het onderwerp Burgerschap.
Invoering methode Sil op School	Voor de kleuters en oudere leerlingen in profiel 2-3 is Sil op school ingevoerd. Hiermee wordt een breed onderwijs aanbod thematisch aangeboden. Zowel taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en wereld oriënterend zijn hierin verwerkt.
Keuze maken voor een nieuwe reken methode	Door de werkgroep en intern begeleiders is de keuze gemaakt voor de methode Getal en Ruimte junior. De bestelde methode is reeds aanwezig en wordt in schooljaar 2020-2021 ingevoerd.

Waar gaan we het komende schooljaar aan werken? (Jaarplan 2020-2021)

- Invoering nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte Junior
- Binnen VSO programma praktijk, stage en werken op locatie integreren met beleidsplan arbeidstoeleiding.
- Invoering Aurecool als vervanging van het huidige volgsysteem SCOL voor sociaal emotionele ontwikkeling.
- Scholing medewerkers Veilig Werken in de Klas

Opbrengsten van ons onderwijs Veghel

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendinging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we naar [onze website](#).

Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij 9-jarigen, 12-jarigen en 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60 procent van onze leerlingen bij rekenen en 75 procent bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar in Veghel halen we geen van deze normen. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

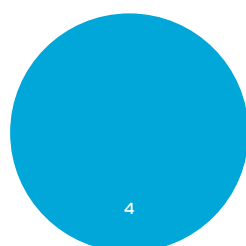
Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Al meerdere jaren maken alle scholen gebruik van het instrument scol om de sociale vaardigheden van onze leerlingen in beeld te brengen. We hebben als doelstelling dat 75 procent van de leerlingen conform of hoger dan de norm scoort. Voor de 12- en 15-jarige leerlingen in Veghel lukt dit. Vanaf het schooljaar 2019-2020 maken we geen gebruik meer van de Scol, maar vullen we de Aurecool in om zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en emotioneel gebied.

Opbrengsten certificering

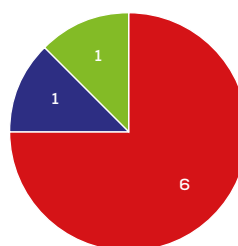
Sinds vorig schooljaar bieden we de gelegenheid aan onze leerlingen om certificaten te behalen. Al deze certificaten hebben tot doel om de zelfredzaamheid van een leerling te versterken en de mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

Branchegerichte certificering Veghel



● Horeca

IVIO certificering Veghel



● KSE 1: Wiskunde 1
● KSE 1: Nederlands 1
● KSE 1: Engels 1

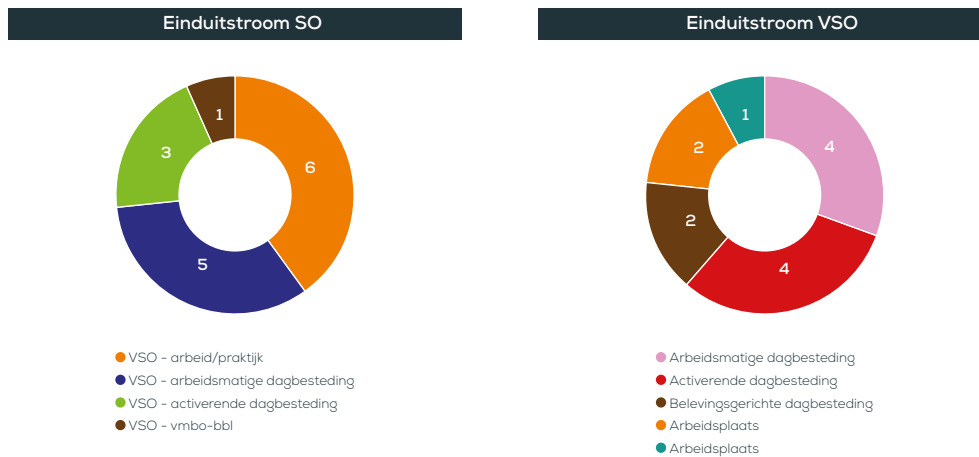
Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terug vinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die



tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. In Veghel stromen geen leerlingen tussentijds uit naar een vorm van regulier onderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs is dit op de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 70 procent van de leerlingen uitstroomt conform het gemeten IQ en de daarbij passende uitstroombestemming en dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In Veghel stromen 15 leerlingen uit het speciaal onderwijs uit en 13 leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we onze eigen normen.



Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO en VSO haalt Veghel deze norm.

*opbrengsten schooljaar 2018-2019

