

Kwaliteitszorg op onze school

Bij Hub Stedelijk VSO willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. In het schema hieronder leest u wat wij hiervoor het afgelopen schooljaar hebben gedaan en wat we tot nu toe hebben bereikt.

Waar lag het accent in het afgelopen schooljaar?	Wat hebben we hierin bereikt?
Implementatie van professionele leer-teams in de school op 6 verschillende domeinen.	Leerteams zijn ingericht en komen frequent bij elkaar rond de 6 gekozen domeinen.
Invoering en borging van nieuwe Spellingmethode Taalactief.	Methode is ingevoerd en geborgd.
De oriëntatie op een nieuwe Rekenmethode.	Oriëntatie heeft plaatsgevonden, in schooljaar 2020-2021 wordt de methode ingevoerd.
Borging van de Entree-opleiding in de school i.s.m. het KWIC.	In juni 2019 is de eerste groep leerlingen geslaagd. Omdat het een 2-jarig traject is heeft de volgende groep in juni 2021 examen. Tevens is er een groep 1e jaars gestart voor Entree opleiding.
Rooster technische vereenvoudiging m.b.t. stages en praktijklessen.	Er zijn bij de start van het schooljaar een aantal wijzigingen doorgevoerd die ook in het nieuwe schooljaar worden geborgd.
Hernieuwde aandacht voor het domein Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO).	Dit thema wordt in het nieuwe schooljaar nog verder uitgewerkt.

In schooljaar 2020-2021 werken we verder aan:

- Onderzoek naar aanvullend aanbod voor leerlingen Dagbesteding op het vakgebied Wereldoriëntatie.
- Herformuleren van de visie op zelfstandig werken.
- Invoering nieuwe methode Nederlands 'Op niveau' voor leerjaar 1.
- Invoering nieuwe rekenmethode (vervanging van de methode Maatwerk).

Opbrengsten van ons onderwijs Stedelijk VSO

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendinging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we naar onze website.

Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60 procent van onze leerlingen bij rekenen en 75 procent bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar halen de 15-jarigen op het Stedelijk VSO de normen niet. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

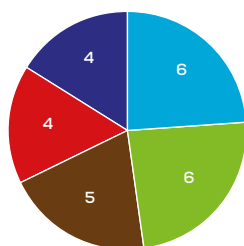
Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Al meerdere jaren maken alle scholen gebruik van het instrument scol om de sociale vaardigheden van onze leerlingen in beeld te brengen. We hebben als doelstelling dat 75 procent van de leerlingen conform of hoger dan de norm scoort. De leerlingen op het Stedelijk VSO behalen deze norm. Vanaf het schooljaar 2019-2020 maken we geen gebruik meer van de Scol, maar vullen we de Aurecool in om zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en emotioneel gebied.

Opbrengsten certificering

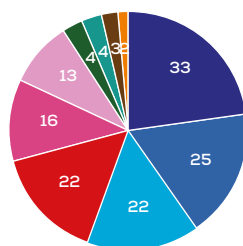
Al meerdere jaren bieden we de gelegenheid aan onze leerlingen om certificaten te behalen. Al deze certificaten hebben tot doel om de zelfredzaamheid van een leerling te versterken en de mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

Branchegerichte certificering
Stedelijk VSO



- Horeca
- Groen
- VCA
- Schoonmaak
- Detail

IVIO certificering
Stedelijk VSO



- KSE 1: Nederlands 1
- KSE 1: Engels 1
- KSE 1: Wiskunde 1
- KSE 2: Nederlands 2
- KSE 2: Engels 2
- KSE 2: Wiskunde 2
- KSE 3: Nederlands 3
- KSE 3: Engels 3
- KSE 4: Nederlands 4
- KSE 4: Engels 4

VMBO deelcertificering
Stedelijk VSO



- Nederlands VMBO-B
- Wiskunde VMBO-B
- Nederlands VMBO-T
- Engels VMBO-B
- Engels VMBO-T
- Wiskunde VMBO-T

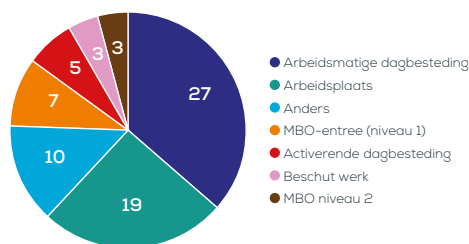
*opbrengsten schooljaar 2018-2019

Uitstroom voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terug vinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. Vanuit het Stedelijk VSO stromen 4 leerlingen tussentijds uit naar het praktijkonderwijs en 3 naar regulier vmbo-t onderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 70 procent van de leerlingen uitstroomt conform het gemeten IQ en de daarbij passende uitstroombestemming en dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Op het Stedelijk VSO stromen 74 leerlingen uit aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we onze eigen normen nog niet.

Einduitstroom VSO



Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. Het Stedelijk VSO haalt deze norm niet. Bij ruim een kwart van de leerlingen lukt het niet om contact te leggen waardoor wij de bestendinging niet kunnen achterhalen.

*opbrengsten schooljaar 2018-2019