

Leerling Tevredenheidsonderzoek - LTO 2025-2026

Peiling van de tevredenheid over het schoolklimaat, het onderwijsleerproces en de sociale veiligheid onder onze leerlingen.

Deelname criteria

Voor het leerlingtevredenheidsonderzoek hanteren we als uitgangspunt een technisch leesniveau van minimaal eind groep 3 (E3).

Dit betekent het volgende:

- Leerlingen in profiel 1 nemen op basis van hun ontwikkelingsleeftijd niet deel.
- Leerlingen in profiel 2 nemen deel vanaf 16 jaar (alleen de leerlingen die 16 jaar zijn ten tijde van de afname).
- Leerlingen in profiel 3 nemen deel vanaf 10 jaar (alleen de leerlingen die 10 jaar zijn ten tijde van de afname).
- Leerlingen in profiel 4 nemen deel vanaf 8 jaar (alleen de leerlingen die 8 jaar zijn ten tijde van de afname).
- Leerlingen in profiel 5, 6 en 7 nemen deel vanaf 6 jaar (alleen de leerlingen die 6 jaar zijn ten tijde van de afname).

Respons

- De respons is gebaseerd op het aantal leerlingen van wie we verwachtten dat zij konden deelnemen aan het LTO.
- In totaal hebben 982 leerlingen (94,4%) deelgenomen aan het onderzoek, dat plaatsvond in de periode van 29 september t/m 10 oktober 2025.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Respons
Boxtel	SO	97,3%
	VSO	95,6%
Oss	SO	100,0%
	VSO	100,0%
Rosmalen	SO	95,8%
	VSO	92,9%
SVSO	VSO	85,6%
Veghel	SO	97,1%
	VSO	96,7%
	SBO	98,9%
Totaal		94,4%

Respons afgezet tegen totaal aantal leerlingen

Afgezet tegen het aantal leerlingen van een locatie levert dit het volgende deelnemersoverzicht op:

Locatie	SO/SBO/VSO	Totale verwachte populatie	Respons aantal	Ontbrekende leerl t.o.v. gepland aantal leerl	Respons-percentage	Totaal aantal leerlingen *	Deelname percentage t.o.v. totaal aantal leerl
Boxtel	SO	37	36	-1	97,3%	53	67,9%
	VSO	45	43	-2	95,6%	49	87,8%
Oss	SO	33	33	0	100,0%	127	26,0%
	VSO	63	63	0	100,0%	85	74,1%
Rosmalen	SO	331	317	-14	95,8%	456	69,5%
	VSO	14	13	-1	92,9%	59	22,0%
SVSO	VSO	229	196	-33	85,6%	281	69,8%
Veghel	SO	70	68	-2	97,1%	120	56,7%
	VSO	123	119	-4	96,7%	130	91,5%
	SBO	95	94	-1	98,9%	107	87,9%
Totaal		1040	982	-58	94,4%	1467	66,9%

Leerlingen die hebben deelgenomen afgezet tegen het totaal aantal leerlingen op de locatie, wat vervolgens het % oplevert in de laatste kolom. Dit percentage is met name laag bij Oss SO en Rosmalen VSO.

Alle scholen hebben vooraf aangegeven welke groepen en leerlingen zouden deelnemen.

* Totaal aantallen uit ParnasSys, peildatum 1 okt, volgt onderwijs a.d.h.v. van groepsnamen.

Totaalbeeld

Over het algemeen zijn de leerlingen op alle locaties tevreden over het schoolklimaat en het onderwijsleerproces. Ook geven zij aan zich voldoende sociaal veilig te voelen.

Een score van 3 of hoger geldt als voldoende, en deze drempel is op alle onderdelen door alle locaties behaald.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Schoolklimaat	Onderwijsleer-proces	Sociale veiligheid
Boxtel	SO	3,5	3,6	3,3
	VSO	3,4	3,6	3,4
Oss	SO	3,2	3,5	3,2
	VSO	3,5	3,5	3,4
Rosmalen	SO	3,4	3,4	3,3
	VSO	3,2	3,3	3,1
SVSO	VSO	3,3	3,3	3,4
Veghel	SO	3,5	3,6	3,3
	VSO	3,6	3,6	3,6
	SBO	3,4	3,5	3,2
Totaal (gemiddeld)		3,4	3,5	3,3

Schoolklimaat

Op het gebied van schoolklimaat hebben leerlingen vragen beantwoord, zoals weergegeven in de tabel. Zij konden een score geven van 1 t/m 4, waarbij een score van 3 of 4 als voldoende wordt beschouwd. Bij variant 1 waren de antwoordmogelijkheden beperkt tot 'ja' of 'nee', wat overeenkomt met respectievelijk een score van 4 of 1.

In dit schooljaar is alleen bij de locaties Stedelijk VSO en SO Oss een gemiddelde score lager dan 3,0 gemeten op het onderdeel schoolklimaat. De rode en groene cijfers geven aan of er meer dan 0,2 punten onder of boven de totaalscore is gescoord.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Leuk op school	Voelt fijn op school	Regels school duidelijk	Naar zin in klas	Vrienden op school	Lkr aardig	Lkr biedt hulp bij oplossen ruzies
Boxtel	SO	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6
	VSO	3,2	3,4	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5
Oss	SO	2,5	3,1	3,2	3,1	3,5	3,6	3,4
	VSO	3,1	3,5	3,5	3,4	3,8	3,7	3,5
Rosmalen	SO	3,1	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5	3,5
	VSO	3,3	3,3	3,1	3,3	3,3	3,0	3,1
SVSO	VSO	2,9	3,4	3,3	3,2	3,5	3,4	3,3
Veghel	SO	3,2	3,4	3,6	3,4	3,5	3,6	3,7
	VSO	3,3	3,6	3,5	3,6	3,7	3,7	3,7
	SBO	3,0	3,4	3,4	3,2	3,5	3,7	3,4
Totaal (gemiddeld)		3,1	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5	3,5

Onderwijsleerproces

Op het gebied van onderwijsleerproces hebben leerlingen vragen beantwoord, zoals weergegeven in de tabel. Zij konden een score geven van 1 t/m 4, waarbij een score van 3 of 4 als voldoende wordt beschouwd. Bij variant 1 waren de antwoordmogelijkheden beperkt tot 'ja' of 'nee', wat overeenkomt met respectievelijk een score van 4 of 1.

In dit schooljaar is er bij geen van de locaties een gemiddelde score lager dan 3,0 gemeten op het onderdeel onderwijsleerproces. De rode en groene cijfers geven aan of er meer dan 0,2 punten onder of boven de totaalscore is gescoord.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Blij wat je leert	Blij met uitleg	Lkr zegt als je iets goed hebt gedaan	Lkr helpt bij vragen
Boxtel	SO	3,5	3,5	3,6	3,6
	VSO	3,3	3,6	3,7	3,6
Oss	SO	3,2	3,4	3,6	3,7
	VSO	3,2	3,5	3,6	3,6
Rosmalen	SO	3,3	3,4	3,5	3,5
	VSO	3,3	3,3	3,3	3,3
SVSO	VSO	3,0	3,4	3,4	3,4
Veghel	SO	3,7	3,6	3,6	3,6
	VSO	3,4	3,7	3,7	3,7
	SBO	3,4	3,5	3,6	3,5
Totaal (gemiddeld)		3,3	3,5	3,6	3,6

Sociale veiligheid

Op het gebied van sociale veiligheid hebben leerlingen vragen beantwoord, zoals weergegeven in de tabel. Zij konden een score geven van 1 t/m 4, waarbij een score van 3 of 4 als voldoende wordt beschouwd. Bij variant 1 waren de antwoordmogelijkheden beperkt tot 'ja' of 'nee', wat overeenkomt met respectievelijk een score van 4 of 1.

In dit schooljaar is er bij geen van de locaties een gemiddelde score lager dan 3,0 gemeten op het onderdeel sociale veiligheid. De rode en groene cijfers geven aan of er meer dan 0,2 punten onder of boven de totaalscore is gescoord.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Ik word gepest door lln op school	Ik word via internet gepest door lln v school	Lln op school doen mij expres pijn	Ik ben bang voor lln op school	Lln doen expres gemeen tegen mij
Boxtel	SO	3,2	3,5	3,3	3,3	3,2
	VSO	3,3	3,5	3,3	3,4	3,5
Oss	SO	3,1	3,4	3,2	3,3	3,0
	VSO	3,3	3,7	3,3	3,4	3,3
Rosmalen	SO	3,1	3,5	3,2	3,3	3,2
	VSO	3,0	3,3	3,0	3,1	3,0
SVSO	VSO	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
Veghel	SO	3,1	3,7	3,3	3,4	3,2
	VSO	3,4	3,8	3,6	3,6	3,6
	SBO	3,0	3,5	3,1	3,4	3,1
Totaal (gemiddeld)		3,2	3,5	3,3	3,4	3,3

Vergelijking over meerdere jaren

Gemiddeld scoren we op alle 3 de onderdelen hetzelfde t.o.v. voorgaand schooljaar.

Vergelijking met meerdere jaren levert een zeer positief beeld op.

Locatie	SO/ SBO/ VSO	Schoolklimaat			Onderwijsleerproces			Sociale veiligheid		
		SJ 2023-2024	SJ 2024-2025	SJ 2025-2026	SJ 2023-2024	SJ 2024-2025	SJ 2025-2026	SJ 2023-2024	SJ 2024-2025	SJ 2025-2026
Boxtel	SO	3,3	3,3	3,5	3,4	3,4	3,6	3,2	3,3	3,3
	VSO	3,6	3,3	3,4	3,8	3,4	3,6	3,5	3,2	3,4
Oss	SO	3,6	3,3	3,2	3,6	3,4	3,5	3,3	3,2	3,2
	VSO	3,4	3,6	3,5	3,6	3,7	3,5	3,3	3,4	3,4
Rosmalen	SO	3,4	3,4	3,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,1	3,3
	VSO	3,4	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,0	3,1
SVSO	VSO	3,4	3,2	3,3	3,5	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4
Veghel	SO	3,5	3,4	3,5	3,6	3,4	3,6	3,2	3,2	3,3
	VSO	3,4	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,3	3,5	3,6
	SBO	3,5	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,2
Totaal gemiddeld		3,5	3,4	3,4	3,6	3,5	3,5	3,3	3,3	3,3

Benchmark

Toelichting:

Overall scores we positief t.o.v. de externe benchmark m.u.v. 'Vind je het leuk op school?'

SO	externe benchmark (landelijk gemiddelde)	interne benchmark (Hub-scholen)	afwijking eb ib
Aantal respondenten	35394	548	
Schoolklimaat	3,3	3,4	
Vind je het leuk op school?	3,2	3,0	-0,2
Voel jij je fijn op school?	3,3	3,3	0,0
Vind je de regels op school duidelijk?	3,3	3,4	0,1
Heb je het naar je zin in de klas?	3,3	3,3	0,0
Speel je graag met andere kinderen op school?	3,4	3,5	0,1
Zijn de juffen en meesters aardig?	3,4	3,6	0,2
Helpt jouw juf of meester bij het oplossen van ruzies?	3,3	3,5	0,2
Onderwijsleerproces	3,4	3,5	
Ben je blij met wat je leert op deze school?	3,4	3,4	0,0
Ben je blij met de uitleg van de juffen en meesters?	3,4	3,5	0,1
Vertelt de juf of meester duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?	3,4	3,6	0,2
Helpt jouw juf of meester jou goed als dat nodig is?	3,4	3,6	0,2
Sociale veiligheid	3,1	3,3	
Ik word gepest door andere leerlingen.	2,9	3,1	0,2
Ik word via het internet gepest door andere leerlingen.	3,4	3,5	0,1
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	3,1	3,2	0,1
Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,2	3,3	0,1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.	3,1	3,2	0,1

VSO	externe benchmark (landelijk gemiddelde)	interne benchmark (Hub-scholen)	afwijking eb ib
Aantal respondenten	44525	434	
Schoolklimaat	3,3	3,4	
Vind je het leuk op school?	3,0	3,2	0,2
Voel jij je fijn op school?	3,3	3,4	0,1
Vind je de regels op school duidelijk?	3,3	3,4	0,1
Heb je het naar je zin in de klas?	3,2	3,4	0,2
Heb je vrienden op school?	3,4	3,5	0,1
Is je mentor aardig?	3,5	3,5	0,0
Helpt jouw mentor bij het oplossen van ruzies?	3,4	3,4	0,0
Onderwijsleerproces	3,4	3,4	
Ben je blij met wat je leert op deze school?	3,2	3,2	0,0
Ben je blij met de uitleg van je mentor?	3,4	3,5	0,1
Vertelt de mentor duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?	3,5	3,5	0,0
Helpt de mentor jou goed als je iets vraagt?	3,5	3,5	0,0
Sociale veiligheid	3,3	3,4	
Ik word gepest door andere leerlingen.	3,2	3,3	0,1
Ik word via het internet gepest door andere leerlingen.	3,4	3,5	0,1
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	3,3	3,3	0,0
Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,3	3,4	0,1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.	3,3	3,3	0,0

Aanlevering resultaten bij inspectie

Elk jaar peilen we de tevredenheid en sociale veiligheid onder onze leerlingen omdat dit een wettelijke opdracht is. Voor dit leerlingtevredenheidsonderzoek maken we gebruik van QSchool van B&T.

Na afloop van de afnameperiode worden de rapportages opgesteld en maken we de gegevens gereed voor indiening bij de Inspectie van het Onderwijs. De uiteindelijke aanlevering wordt verzorgd door B&T. Dit moet uiterlijk in juli aangeleverd worden bij de Onderwijsinspectie.

De afgelopen jaren hebben we helaas van de Onderwijsinspectie meerdere keren een herstelopdracht ontvangen vanwege het vermeend niet aanleveren van de gegevens over de monitoring van sociale veiligheid. Elk jaar ging er om verschillende redenen dan iets mis in de aanlevering vanuit B&T, maar moesten wij dit wel onderbouwen en toelichten richting de Onderwijsinspectie. Na onderzoek blijkt dit jaar wederom dat de gegevens wél zijn aangeleverd, maar dat er iets misgaat bij de verwerking van de brinnummers. B&T gebruikt de brinnummers zoals deze in het ISD staan, maar deze worden vervolgens niet correct geregistreerd bij de Inspectie van het Onderwijs.

Ondertussen hebben we hierover contact gehad met de Inspectie van het Onderwijs en is de herstelopdracht voor de locatie Rosmalen ingetrokken. De oplossing is volgens de Onderwijsinspectie dat wij gaan registreren op brinnummer zonder OKE, dus 01PD-00 in plaats van 01PD-01 SO Rosmalen en 01PD-02 VSO Rosmalen. Hierbij hebben wij 2 opmerkingen gemaakt richting de Onderwijsinspectie die zij verder gaan onderzoeken.

- Als dit de verklaring is waarom hebben wij dan alleen een herstelopdracht voor de locatie Rosmalen ontvangen. Alle locaties zijn immers aangeleverd met de combinatie BRIN en OKE?
- Levert dit geen problemen voor de locatie Stedelijk VSO en Boxtel die eenzelfde BRIN hebben en 2 VSO-locaties?

Wij ontvangen daar nog bericht over. Zo snel hier duidelijkheid over is, gaan we pas over op het klaarzetten van de gegevens voor de Inspectie van het Onderwijs zodat het hopelijk volgend jaar vloeiend verloopt.

Conclusie analyses locaties (1/2)

Deelname & Betrouwbaarheid

- SO: gemiddelde responspercentage van 97,8%. Wanneer we kijken naar het totaal aantal leerlingen kom je uit op gemiddeld 61,6%. Opmerkelijk is de beperkte deelname van SO-leerlingen uit Oss. Dit percentage deelname SO Oss ligt veel lager t.o.v. de andere locaties.
- VSO: gemiddelde responspercentage van 94,2%. Wanneer we kijken naar het totaal aantal leerlingen kom je uit op gemiddeld 69%. VSO Rosmalen valt op gezien lage % deelname, maar dit is te verklaren vanuit de populatie.
- Betrouwbaarheid: wordt ter discussie gesteld bij samengestelde groepen, lagere niveaus (begripsproblemen) en onafhankelijkheid bij hulp tijdens het invullen.

Hoofdbevindingen

Schoonklimaat – positief (gemiddelde score: 3,4)

- Prettige sfeer en voelen zich veilig.
- Incidentele lage scores zijn groepsgebonden.

Onderwijsleerproces – sterkste domein (gemiddelde score: 3,5)

- Leerlingen ervaren leerkrachten als duidelijk, vriendelijk en ondersteunend.
- In VSO wordt zelfstandigheid gestimuleerd, wat soms ervaren wordt als “minder hulp”.

Sociale veiligheid – positief (gemiddelde scores 3,3)

- Thema's: verschil tussen pesten en plagen, impact van gedragsproblematiek, veiligheid in vrije momenten.
- Interventies voor specifieke klassen (weerbaarheid, duidelijke regels, extra toezicht) lopen al op meerdere scholen.

Conclusie analyses locaties (2/2)

Trends t.o.v. vorig jaar

- Meerdere locaties laten lichte verbeteringen zien (Boxtel, Veghel).
- Enkele lichte dalingen in sociale veiligheid (SBO Veghel).
- Goede positieve lijn vastgehouden.