



Notulen MR Hub Veghel

Aanwezig: Kevin, Jill, Willeke, Jeroen, Kim, Benthe, Agnes, Heleen, Ellen.

Bart sluit later aan.

Afwezig: Jill, Willeke, Kim, Gemma

Notulist: Benthe

Datum 02-02-2026

	Actie
1. Opening	Kevin
2. Vaststellen notulen Datum klopte niet.	
3. Informeren lopende zaken: Personeel <i>- Nieuw personeel op vervangingsbasis.</i> Na afloop van het vervangingscontract kan er besloten worden deze mensen te behouden. Er zal dan een reguliere sollicitatieprocedure volgen. Nu wordt er soms een buddy gemist omdat er geen begeleidingscommissie voor deze personen is. Bart neemt mee of een buddy een optie is. <i>- Vacatures zijn voor nu allemaal ingevuld.</i> Organisatie <i>- Notulen MR</i> komen op de site. De notulen wordt na de vergadering naar de leden van de MR gestuurd. Zij laten binnen een week aan de secretaris weten of zij goedkeuren of niet. Bij goedkeuring wordt de notulen op de site geplaatst. <i>- Voortgang op 'achterstallig onderhoud' in het gebouw.</i> Luchtbehandeling in de lokalen is niet optimaal. Er is een offerte gestuurd door een bedrijf dat de filtersystemen kan vervangen. De buitenverlichting is gemaakt.	Bart

<p>- <i>Voortgang huisvesting en schoolplein</i></p> <p>De gebouwen van veel scholen zijn niet toereikend om veel nieuwe leerlingen toe te laten. Hierdoor loopt het op verschillende vlakken vast. Bij de huidige scholen van deze leerlingen en bij de kinderen die vanuit zorg naar onderwijs moeten etc.</p> <p>Er lopen nog gesprekken voor de vorderingen/vernieuwingen voor de pleinen op beide locaties.</p> <p>- <i>Schoonmaak</i></p> <p>Op de Sweelinckstraat een fijne nieuwe schoonmaakster. Op de Paul Rinkstraat is het nog niet optimaal. De schoonmaakster heeft niet voldoende ruimte om alle werkzaamheden die wenselijk zijn uit te voeren. Samen met het schoonmaakbedrijf is MT bezig met de optie tot invulling van participatiebanen. Voor klassengebruik zijn er op dit moment geen geschiktere bezems dan die we op dit moment hebben. Kapotte bezems kunnen wel vervangen worden.</p> <p>- <i>Verkeerssituatie</i></p> <p>Brief vanuit de ouders is akkoord bevonden en kan vanuit de OMR verstuurd worden naar de gemeente.</p> <p>Onderwijs</p> <p>- <i>Ontwikkeling ouderraar/ouderparticipatie</i></p> <p>Dit loopt, zo was er bijvoorbeeld de kerstviering. Helaas ging de nieuwjaarsbrunch niet door, maar er worden nieuwe activiteiten gepland zoals de bingo. Op den duur wordt gekeken hoe de ouderraad en de werkgroep ouderparticipatie samen op kunnen trekken.</p>	
<p>4. Ouder enquête</p> <p>Kevin heeft de feedback verwerkt. De enquête wordt naar de administratie gestuurd met het verzoek deze te verspreiden over de groepen. Deze worden meegegeven met de HUBfolio's en ingeleverd bij de leerkracht tijdens de oudergesprekken.</p> <p>De administratie deelt een bericht op social schools met het verzoek de enquête in te vullen en in te leveren tijdens de oudergesprekken.</p> <p>Ook komt de link in het bericht op Social Schools, zodat ouders de keuze hebben het op papier of digitaal in te vullen.</p>	Kevin
<p>5. LTO</p> <p>Mooie resultaten over het algemeen. Het LTO is deze keer begin schooljaar afgenomen, zodat je met opvallende resultaten de rest van het</p>	Bart

<p>schooljaar nog aan de slag kan.</p> <p>- <i>Hoe te interpreteren?</i></p> <p>Het gaat uiteindelijk om de gemiddeldes. De leerkracht kan opvallende resultaten verklaren.</p> <p>- <i>Wie pakt de acties uit de analyse op?</i></p> <p>Leerkracht maakt een analyse en deelt deze met de teamleider.</p> <p>Leerkracht maakt een actieplan/interventie op opvallende resultaten.</p> <p>Deze zouden in een groepsbespreking kunnen terugkomen.</p>	
<p>6. Werkdrukmiddelen</p> <p>Er is 0,06 fte meer beschikbaar ten overstaan van vorig jaar.</p> <p>PMR zou graag de werkdrukmiddelen voor komend schooljaar inzetten voor de functie ondersteuning, waarop dit besluit is doorgezet naar Bart.</p>	Bart
<p>7. PRO-VSO</p> <p>O.a. Sonnewijzer, Fioretti en HUB willen een samenwerking aangaan. Gesprekken hiervoor lopen al een aantal jaar.</p> <p>Doel van de deelnemende scholen was op termijn in beeld te krijgen wat het PRO kan bieden voor leerlingen die wij op het oog hebben voor doorstroom naar PRO. Dit zou kunnen in hun eerste jaar op het VSO. Wellicht zouden ongeveer 10 leerlingen van elke school het tweede schooljaar kunnen starten op het PRO. Dit met ondersteuning van financiën voor hen. SWV heeft als eis dat het eerstejaars moeten zijn. Hier loopt het voor nu op stuk.</p> <p>We moeten nu goed kijken of het PRO voldoende ondersteuning kan bieden voor de leerlingen uit groep 8 die nu tussen VSO en PRO vallen.</p>	Bart
<p>8. GMR: mededelingen e.d.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is voor meerdere scholen een herstelopdracht gekomen om de schoolgids te specificeren per school. De nieuwe opzet zal lang de MR gaan voor goedkeuring. Bart heeft de versie van het SBO af, de versie SO/VSO volgt spoedig. 28 februari moet de oudergeleding van de MR ingestemd hebben, zodat het 15 maart bij de inspectie ligt. - Het MT heeft sessies met Change Studio omtrent anders organiseren. - Amber is de nieuwe contactpersoon vanuit Bloeyj. - InLime wordt even geparkeerd, de ervaringen zijn wisselend. HR wil een nieuwe gesprekkencyclus ontwikkelen, zodra het nieuwe bestuur is ingericht wordt dit opgepakt. Tot die tijd pakken we terug op de oude wijze van functioneringsgesprekken voeren. 	GMR

<ul style="list-style-type: none"> - Is er een ouder vanuit SO/VSO die deel wil nemen in de GMR? Aanmelden mag bij de groepsleerkracht. - Bij de logopedisten is een CAO wijziging geweest. HUB heeft hierop de functiewaardering aangepast. 	
<p>9. Vanuit de werkvloer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declareren gebeurt nog regelmatig via AFAS. Er zijn verschillende schoolpassen, Bart brengt dit bij het MT nog eens onder de aandacht. Zo kan er meer via de passen gedaan worden. Onder andere het declareren van geld voor de ouders te besteden aan surprise cadeaus zouden we graag anders willen gaan organiseren volgend jaar, dit was namelijk een erg tijdrovende klus. - Pauzetijden SBO. In de praktijk is het niet zo dat medewerkers van 8.30 tot 14.00 werken, maar komen de leerlingen eerder en ben je na school nog bij de taxi's. Er is verschil in pauze tijden op de afdelingen. De pauzetijden worden nogmaals onder de aandacht gebracht en Bart gaat onderzoeken hoe we aan de arbeidstijdenwet kunnen gaan voldoen, zodat iedereen voldoende pauze heeft. Mogelijkheid zou kunnen zijn dat bv personeel van SO even een kwartiertje bij het SBO opvangen. 	
<p>10. Besluitvorming</p> <p>PMR zou graag de werkdrukmiddelen voor komend schooljaar inzetten voor de functie onderwijsassistent.</p>	PMR
<p>11. Rondvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is er een mogelijkheid om op school te eten op de dagen dat er MR vergaderingen zijn? <p>Deze optie is er. Dit kan aan bv de kookdocent gevraagd worden. We kijken voor de volgende vergadering wie er mee wil eten en mr lid VSO stemt af met kookdocent die op die dag werkzaam is.</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFAS wordt niet als gebruiksvriendelijk ervaren. Vragen van medewerkers worden vaak niet beantwoord. Mailtje naar personeelszaken zou kunnen helpen.. 	
<p>Sluiting</p>	

Vergaderdata MR schooljaar 2025-2026

- ~~Maandag 29 september~~
- ~~Maandag 10 november~~
- ~~Maandag 26 januari~~
- Maandag 13 april

- Donderdag 28 mei

Vergaderdata GMR schooljaar 2025-2026

- ~~22 september 2025~~
- ~~6 oktober (met RvT) 2025~~ vervallen
- ~~19 januari 2026~~
- 30 maart 2026
- 1 juni 2026