Kwaliteitszorg op onze school
2025-2026

Bij Hub Noord-Brabant werken we dagelijks aan goed en passend onderwijs, waarbij de ontwikkeling van onze leerlingen centraal staat. Door op stichtingsniveau samen te werken, kennis te delen en onze resultaten te bespreken, blijven we de kwaliteit van ons onderwijs en de ondersteuning aan leerlingen verbeteren. Welke punten we hebben opgepakt, kunt u terugvinden in de evaluatie van het Jaarplan 2026.

Opbrengsten van ons onderwijs

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar de brede ontwikkeling van de leerlingen. Allereerst kijken we naar de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Vanaf schooljaar 2025-2026 brengen we ook de opbrengsten van mondelinge taal en spelling in beeld. Daarnaast kijken we naar de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendiging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. In dit document geven we per onderdeel een toelichting op de opbrengsten op stichtingsniveau. Voor de opbrengsten per afzonderlijke school verwijzen we naar onze website, onder de knop Downloads.

Opbrengsten van taal en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters aan het einde van het SO en VSO. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, mondelinge taal en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat minimaal 60 procent van onze leerlingen voor rekenen en minimaal 75 procent voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en mondelinge taal aan de gestelde norm voldoet.

Dit schooljaar behalen de schoolverlaters van het SO de norm voor mondelinge taal, technisch lezen en rekenen. Wanneer we de verschillende taaldomeinen gezamenlijk bekijken (begrijpend lezen, mondelinge taal, spelling en technisch lezen), behalen we eveneens onze norm. Bij de schoolverlaters van het VSO behalen we de norm voor rekenen en technisch lezen. Binnen het SBO behalen we de norm voor rekenen.

De resultaten geven ons een goed beeld van de ontwikkeling van onze leerlingen en laten zien waar we onze ambities realiseren en waar nog kansen liggen. Deze inzichten gebruiken we om ons onderwijs voortdurend verder te ontwikkelen en zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap

We hebben de ontwikkeling van schoolverlaters in het SO, SBO en VSO afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.

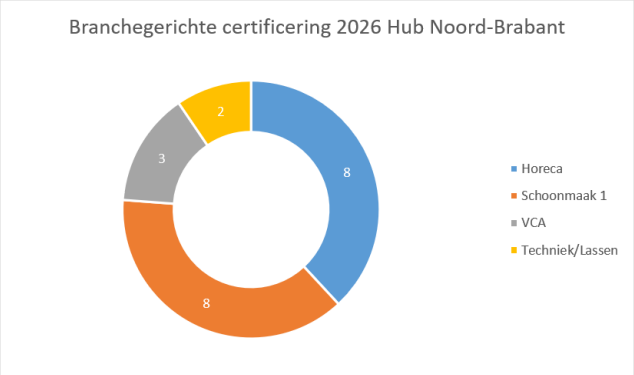
In het SO en SBO behalen we de norm voor sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO). Bij het VSO behalen we deze norm helaas niet. Dit geeft aanleiding om binnen het VSO extra aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvaardigheden van onze

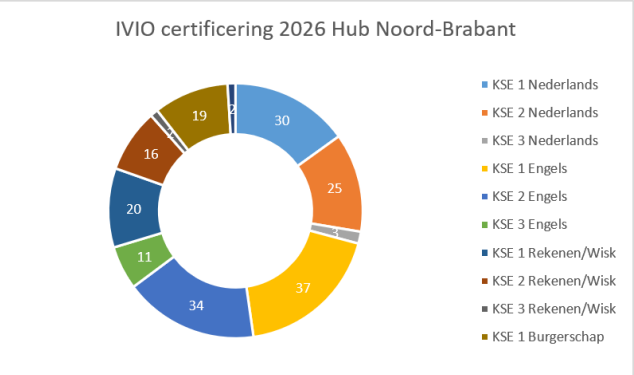
leerlingen. We blijven de ontwikkeling van onze leerlingen volgen en kijken waar we ons onderwijs en onze begeleiding verder kunnen versterken.

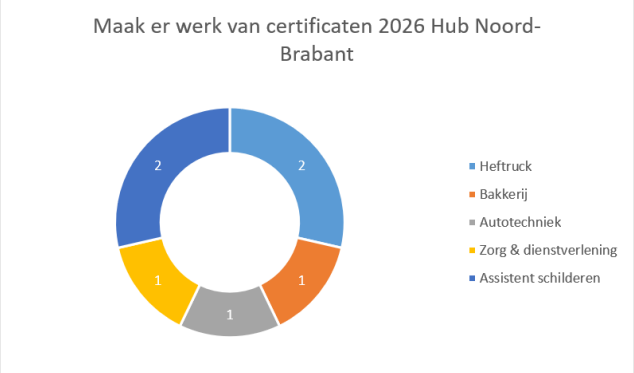
Opbrengsten certificering

Al meerdere jaren bieden we onze leerlingen de gelegenheid om certificaten te behalen. Deze certificaten zijn erop gericht de zelfredzaamheid van leerlingen te versterken en hun mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

In totaal zijn er 21 branchegerichte certificaten, 199 IVIO-certificaten, 2 praktijkverklaringen en 7 ‘Maak er werk van’ certificaten uitgereikt.







Opbrengsten diplomering

In samenwerking met het Koning Willem 1 College bieden wij binnen het Stedelijk VSO een entree-opleiding aan. In totaal zijn 15 leerlingen geslaagd. Van hen stromen 10 leerlingen door naar mbo niveau 2.

Dit schooljaar hebben 47 leerlingen het VSO-diploma Arbeid en 47 leerlingen het VSO-diploma Dagbesteding in ontvangst mogen nemen. Ook dit jaar hebben we deze mijlpaal op stichtingsniveau gevierd tijdens een feestelijke diploma-uitreiking.

Uitstroom speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

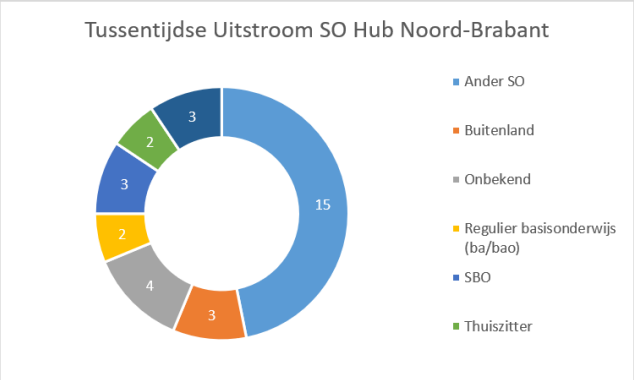
Wanneer we over uitstroom spreken, onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen, indien mogelijk, tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10% van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten, uitstroomt naar een vorm van regulier onderwijs.

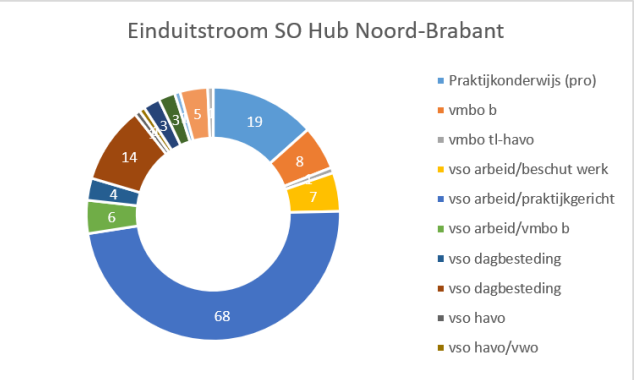
Dit schooljaar stromen 5 SO-leerlingen tussentijds uit naar het regulier onderwijs. Van de 33 VSO-leerlingen stromen 7 leerlingen tussentijds uit naar een vorm van regulier voortgezet onderwijs. Hiermee behalen we onze eigen norm voor tussentijdse uitstroom. Van de tussentijdse uitstromers stroomt 55% van de SO-leerlingen en 21% van de VSO-leerlingen door naar een vorm van regulier onderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs vindt deze uitstroom plaats rond de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85% van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.

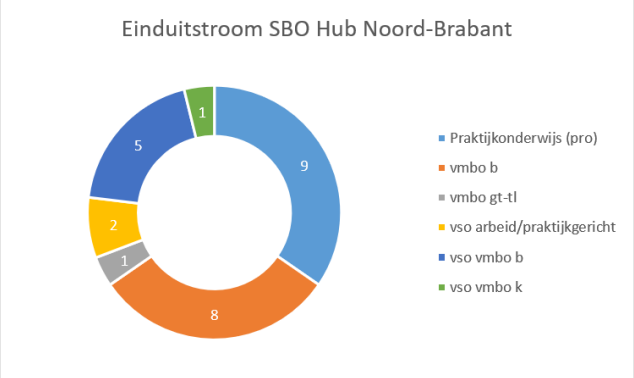
Dit schooljaar behalen we in alle drie de onderwijssoorten onze eigen norm voor einduitstroom. Binnen het SO stroomt 90% van de leerlingen uit conform het vastgestelde ontwikkelingsperspectief. Binnen het SBO is dit 100% en binnen het VSO 92%. Hiermee liggen de resultaten in alle onderwijssoorten boven onze stichtingsnorm van 85%. Dit laat zien dat de uitstroom van onze leerlingen in hoge mate aansluit bij de verwachtingen die vooraf in het OPP zijn vastgelegd.

SO:

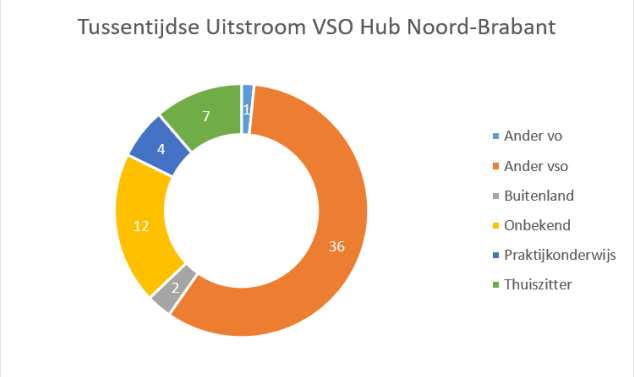


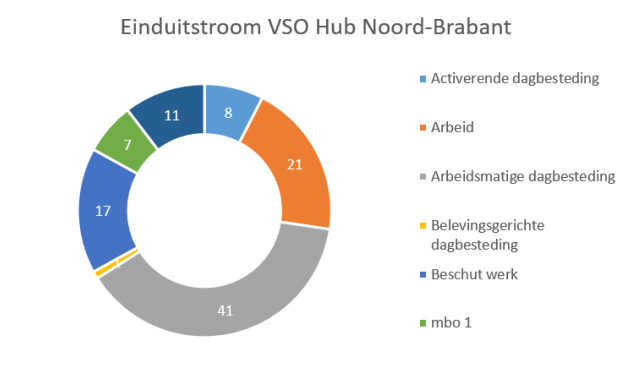


SBO:



VSO:





Bestendiging

Voor de bestendiging hebben we een norm van 90% vastgesteld. Dit betekent dat we ernaar streven dat minimaal 90% van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit.

Binnen het so/sbo behalen we deze norm: bij 92% van de leerlingen is de uitstroombestemming na twee jaar nog hetzelfde. Van 2% van de leerlingen hebben we geen gegevens kunnen achterhalen, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing naar het buitenland of doordat het niet gelukt is contact op te nemen. Wanneer de uitstroombestemming niet wordt bestendigd, heeft dit onder andere te maken met een ontheffing van de leerplicht of met op- en afstroom.