Kwaliteitszorg op onze school
2025-2026

Bij Hub Noord-Brabant, locatie Veghel willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt, kunt u terugvinden in de evaluatie van het Jaarplan 2026.

Opbrengsten van ons onderwijs

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar de brede ontwikkeling van de leerlingen. Allereerst kijken we naar de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Vanaf schooljaar 2025-2026 brengen we ook de opbrengsten van mondelinge taal en spelling in beeld. Daarnaast kijken we naar de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendiging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar onze website, onder de knop Downloads.

Opbrengsten van taal en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters aan het einde van het SO en VSO. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, mondelinge taal en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat minimaal 60 procent van onze leerlingen voor rekenen en minimaal 75 procent voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en mondelinge taal aan de gestelde norm voldoet.
In het SO voldoen we bij technisch lezen (93%), spelling (82%), mondelinge taalvaardigheid (76%) en rekenen (82%) aan de gestelde norm. Bij begrijpend lezen scoren we met 74% net niet aan de norm. We zien hier wel een stijging qua opbrengsten. In schooljaar 2027-2028 staat dit domein daarnaast in het schoolplan om op te pakken.
In het VSO voldoen we met technisch lezen (86%), begrijpend lezen (87%) en rekenen (74%) aan de gestelde norm. Hierbij hebben we in de onderliggende cijfers wel geconstateerd dat we voor een deel van onze doelgroep beter passend aanbod nodig hadden. Dit hebben we inmiddels ook gerealiseerd.
Bij spelling en mondelinge taalvaardigheid halen we de norm met beiden 68% niet. Bij spelling hebben we de onderwijstijd op dit domein verhoogd. Meer tijd en aandacht moet resulteren in hogere opbrengsten. Mondelinge taalvaardigheid is al gestegen (van 55% naar 68%). Daarnaast hebben we dit domein ook in schooljaar 2026-2027 als ontwikkelpunt opgenomen.

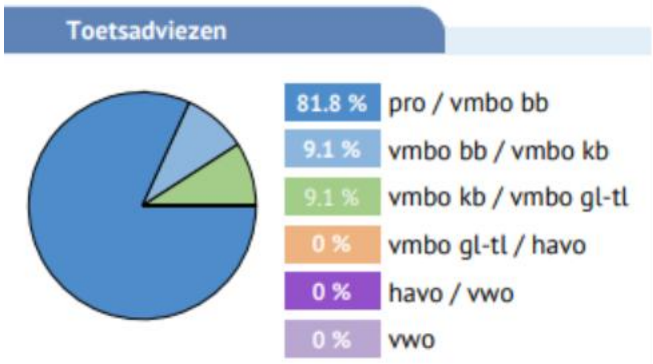
Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap

We hebben de ontwikkeling van schoolverlaters in het SO en VSO afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.
In het SO behaalt 86% van de leerlingen de doelstellingen op het gebied van SEO en 74% op het gebied van burgerschap.
In het VSO scoren de leerlingen op het gebied van SEO 68% en bij burgerschap 63%.
Zowel in het SO als VSO werden leerlingen qua niveau ingeschaald op basis van de uitstroombestemming. Dit is niet goed passend gebleken en daarom is dit nu aangepast naar

het sociaal emotioneel functioneren. Hiermee zijn de te behalen doelen beter passend bij de ontwikkeling van de leerling. In schooljaar 2026-2027 is burgerschap een belangrijk ontwikkelpunt van de school (zie ook ons schoolplan), waarbij we onder begeleiding van een externe partij werken aan een doelgericht en samenhangend aanbod dat gericht is op onze populatie leerlingen.
Binnen het VSO onderzoeken we of de huidige methodieken voor SEO nog voldoende passend zijn, het aanbod voldoende is en/of we de leerlingen goed hebben ingeschaald (te hoge verwachtingen?).

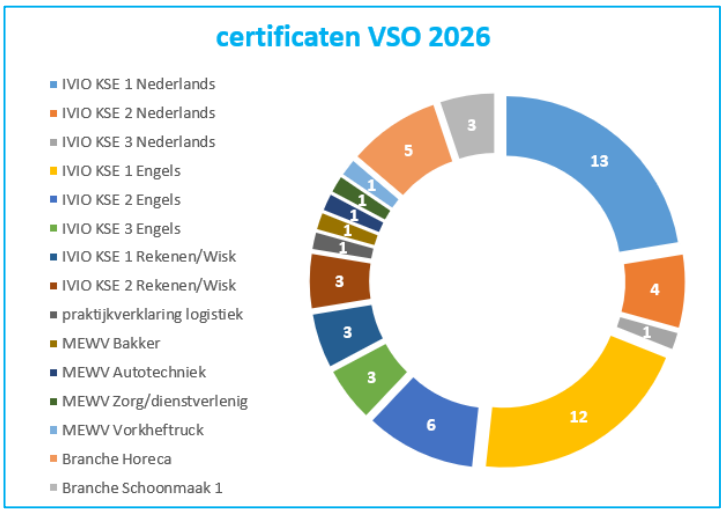
Opbrengsten eindtoets SO en certificering VSO

Een deel van de SO leerlingen neemt deel aan een eindtoets voor schoolverlaters. Binnen Hub Noord-Brabant maken wij gebruik van de Route 8 Eindtoets. Route 8 kijkt naar leesvaardigheid, taalvaardigheid (spelling) en rekenvaardigheid. De scores zijn: op weg naar 1F, 1F behaald of hoger dan 1F. 1F komt overeen met vmbo-basis/kader (FN E6/M7). In ons stroomplan is dit haalbaar voor de leerlingen die in leerroute 6 zitten. Op het so zijn de meeste leerlingen in leerroute 4 ingeschaald. Daar is het uitstroomniveau praktijkgericht (E3/M5 niveau) en dat niveau is ‘op weg naar 1F’. 1F is dus voor veel van deze leerlingen een te hoog niveau om te kunnen behalen.
11 lln hebben meegedaan met de afname van Route 8: 9 lln uit lr 4 en 2 lln uit lr 5.



Uitstroomadviezen vanuit Route 8: dit komt overeen met onze adviezen.

Al meerdere jaren bieden we onze leerlingen in het VSO de gelegenheid om certificaten te behalen. Deze certificaten zijn erop gericht de zelfredzaamheid van leerlingen te versterken en hun mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.
We maken gebruik van IVIO examens (rekenen, Engels en Nederlands), branche-certificering, praktijkverklaringen en “maak er werk van” certificaten (MEWV). In totaal zijn er 58 certificaten behaald.



Opbrengsten diplomering

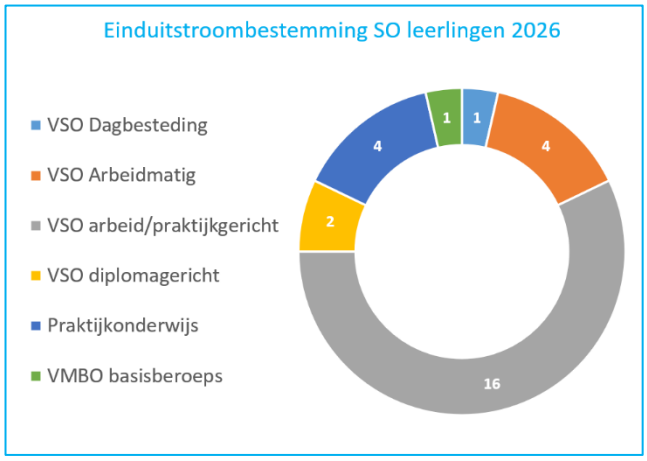
19 leerlingen in het VSO hebben een VSO-diploma behaald. 10 leerlingen ontvingen een diploma arbeid en 9 leerlingen een diploma dagbesteding.

Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

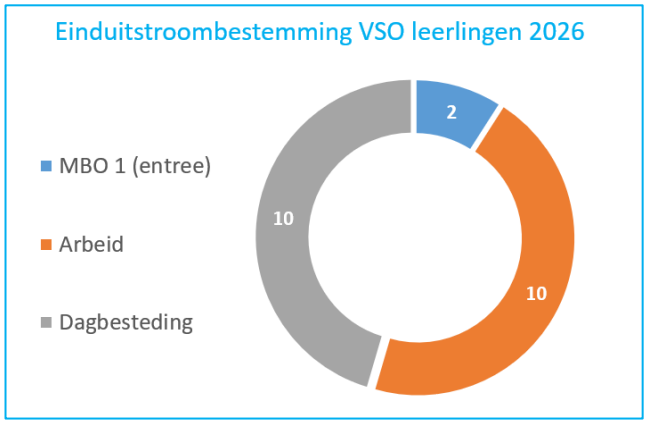
Wanneer we over uitstroom spreken, onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen, indien mogelijk, tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten, uitstroomt naar een vorm van regulier onderwijs.
Ondanks het streven, hebben we in het SO geen leerlingen gehad die tussentijds zijn uitgestroomd naar het regulier onderwijs. Wel zijn er 3 leerlingen tussentijds uitgestroomd naar een andere en/of beter passende SO voorziening.
In het VSO zijn drie leerlingen tussentijds uitgestroomd naar het praktijkonderwijs. Dit is 43% van de totale tussentijdse uitstroom (7 lln.).

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs vindt deze uitstroom plaats rond de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.

In het SO is 100% van de leerlingen uitgestroomd zoals verwacht in het OPP. Er zijn 27 leerlingen aan het eind uitgestroomd. Hiervan hiernaast het overzicht naar uitstroombestemming:



In het VSO is 86% van de leerlingen uitgestroomd in overeenstemming met de uitstroombestemming in het OPP.
In het overzicht hiernaast is te zien waar de VSO leerlingen naar zijn uitgestroomd.



Bestendiging

Voor de bestendiging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit.
Van de 24 leerlingen die twee jaar geleden zijn uitgestroomd uit het SO, zitten 22 leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek (91%). 1 leerling heeft volledige ontheffing gekregen van onderwijs en 1 leerling is na opstroom naar regulier toch weer afgestroomd.
Van de 17 leerlingen die twee jaar geleden zijn uitgestroomd uit het VSO, zitten 14 leerlingen nog op dezelfde plek (82%). Van 2 leerling is onbekend waar zij nu zitten. Als we deze leerlingen buiten beschouwing laten dan zit 93% van de leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. 1 leerling heeft de vervolgopleiding inmiddels gehaald en is aan het werk.