Kwaliteitszorg op onze school
2025-2026

Bij Hub Noord-Brabant, locatie SBO de Wissel (Veghel) willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt, kunt u terugvinden in de evaluatie van het Jaarplan 2026.

Opbrengsten van ons onderwijs

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar de brede ontwikkeling van de leerlingen. Allereerst kijken we naar de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Vanaf schooljaar 2025-2026 brengen we ook de opbrengsten van mondelinge taal en spelling in beeld. Daarnaast kijken we naar de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendiging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar onze website, onder de knop Downloads.

Opbrengsten van taal en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters aan het einde van het SO en VSO. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, mondelinge taal en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat minimaal 60 procent van onze leerlingen voor rekenen en minimaal 75 procent voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en mondelinge taal aan de gestelde norm voldoet. Voor onze SBO locatie hebben we de volgende scores behaald:
Bij technisch lezen (73%), mondelinge taalvaardigheid (69%) halen we de streefscore net niet. Bij begrijpend lezen (62%) en spelling (54%) zitten we verder van de streefscore af. Inzoomend op de onderliggende leerlingen zien we in veel gevallen dat er sprake is van TOS (taalonwikkelingsstoornis) of dyslexie. We hebben ervoor gekozen deze leerlingen toch hoog in te schalen (hoge verwachtingen), waardoor de opbrengst tegenvalt. Deze werkwijze zullen we opnieuw tegen het licht houden en per leerling beoordelen wat goed is (hoog of juist lager inschalen).
Daarnaast is vanuit de Subsidie Basisvaardigheden werk gemaakt van het verbeteren van het onderwijs in spelling. Deze ontwikkeling loopt ook in schooljaren 2026-2027 en 2027-2028 door. Deze extra inzet moet de komende jaren resulteren in hogere opbrengsten.
Bij rekenen halen we de streefscore met 73% wel ruim. Ook hier hebben we binnen de Subsidie Basisvaardigheden werk van gemaakt. In schooljaar 2026-2027 borgen we deze ontwikkeling en het doel is de huidige positieve score minimaal vast te houden.

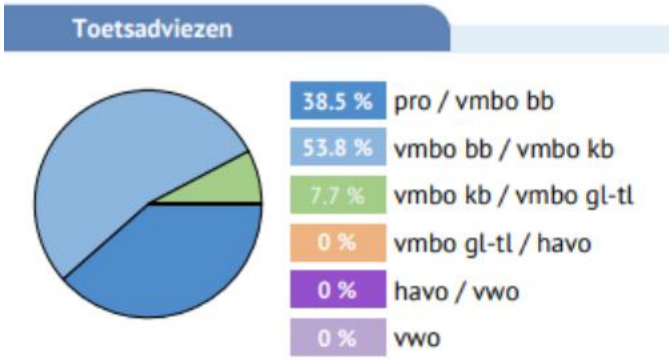
Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap

We hebben de ontwikkeling van schoolverlaters in het SO en VSO afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.
Met 81% behalen de leerlingen een mooie score op deze ontwikkeling en we zien hier ook een stijgende lijn. Gezien de verdichting van problematieken in het SBO is het wel goed om heel dit heel goed te blijven monitoren.

Met burgerschap scoren we dit jaar 58%, waar we vorig jaar nog 96% scoorden. Hier is kritisch naar gekeken en we zien hier een groot verschil in de systemen rondom de leerlingen. Daarnaast zijn leerlingen qua niveau ingeschaald op basis van de uitstroombestemming. Dit is niet goed passend gebleken en daarom is dit nu aangepast naar het sociaal emotioneel functioneren. In schooljaar 2026-2027 is burgerschap een belangrijk ontwikkelpunt van de school (zie ook ons schoolplan), waarbij we onder begeleiding van een externe partij werken aan een doelgericht en samenhangend aanbod dat gericht is op onze populatie leerlingen.

Opbrengsten Route 8 Eindtoets

Leerlingen in het SBO nemen deel aan een eindtoets. Als Hub Noord-Brabant hebben wij gekozen voor de Route 8 toets. Route 8 kijkt naar leesvaardigheid, taalvaardigheid (spelling) en rekenvaardigheid. De scores zijn: op weg naar 1F, 1F behaald of hoger dan 1F. 1F komt overeen met vmbo-basis/kader (FN E6/M7). In ons stroomplan is dit haalbaar voor de leerlingen die in leerroute 6 zitten. In het SBO worden de meeste leerlingen in leerroute 5 (E5/M6) ingeschaald (zie verder uitgewerkt). Alle 26 lln hebben meegedaan met de afname van Route 8.



Uitstroomadviezen vanuit Route 8: 38,5% pro/vmbo basis waarvan 9 kinderen (35%) echt pro hebben gescoord en de anderen (2) komen meer in de buurt van vmbo-basis. Daarom behalen 65% vmbo-basis en hoger.

Uitstroom speciaal basisonderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken, onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen, indien mogelijk, tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten, uitstroomt naar een vorm van regulier onderwijs.
Binnen het SBO zien we echter de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen toenemen, o.a. door de invoering van passend – en inclusief onderwijs. Hierdoor blijven veelal de “betere” SBO leerlingen al in het regulier onderwijs. Wel blijven we ons twee maal per jaar de vraag stellen of een leerling naar een reguliere school kan overstappen. Afgelopen jaar heeft één leerling ook daadwerkelijk de overstap kunnen maken.
We zien ook dat bij sommige leerlingen de ondersteuningsbehoeften dusdanig groot zijn of worden, dat de ondersteuning in het SBO onvoldoende is. Voor deze leerlingen vragen wij een toelaatbaarheidsverklaring voor het SO aan. Het afgelopen jaar is dat bij 3 leerlingen gebeurd.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal basisonderwijs vindt deze uitstroom plaats rond de leeftijd van 12 jaar. Hierbij

streven we ernaar dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.
Van onze leerlingen is 100% uitgestroomd naar de bestemming in het OPP. 8 leerlingen zijn uitgestroomd naar het VSO en 18 leerlingen naar het reguliere VO. Hieronder daarvan de verdeling naar uitstroombestemming:



Bestendiging

Voor de bestendiging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit.
Van de 54 leerlingen die twee jaar geleden is uitgestroomd, zitten er nu nog 49 op dezelfde uitstroomplek (91%). Van de 5 leerlingen die niet meer op de uitstroomplek zitten, is dit bij 2 leerlingen omdat we geen contact hebben kunnen krijgen. Mogelijk dat zij dus nog wel op dezelfde plek zitten, maar dit is onbekend. 1 leerling is opgestroomd naar een hoger niveau en 2 leerlingen zijn afgestroomd naar een lager niveau.