Kwaliteitszorg op onze school 2025-2026

Bij Hub Noord-Brabant, locatie Rosmalen willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt, kunt u terugvinden in de evaluatie van het Jaarplan 2026.

Opbrengsten van ons onderwijs

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar de brede ontwikkeling van de leerlingen. Allereerst kijken we naar de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Vanaf schooljaar 2025-2026 brengen we ook de opbrengsten van mondelinge taal en spelling in beeld. Daarnaast kijken we naar de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendiging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar de website.

Opbrengsten van taal en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters aan het einde van het SO en VSO. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, mondelinge taal en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat minimaal 60 procent van onze leerlingen voor rekenen en minimaal 75 procent voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en mondelinge taal aan de gestelde norm voldoet. Dit jaar halen we de norm voor rekenen aan het eind van de SO leeftijd en bij de schoolverlaters van het VSO behalen we de norm ook. Voor technisch lezen en mondelinge taal behalen we ook bij beide groepen de norm. Voor begrijpend lezen behalen we de norm niet, dit is een speerpunt in ons jaarplan, hierdoor hopen we de norm volgend jaar te behalen. Zo ook voor het domein spelling, waarbij het SO de norm niet behaald maar het VSO wel.

Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap

We hebben de ontwikkeling van schoolverlaters in het SO en VSO afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling. De norm van 75% wordt door beide groepen behaald. In het SO behaald zelfs 92% van de groep de doelen.

Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken, onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen, indien mogelijk, tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten, uitstroomt naar een vorm van regulier onderwijs. 20 procent van de 83 SO leerlingen stromen regulier uit. Hiermee behalen we de norm.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs vindt deze uitstroom plaats rond de leeftijd van 12 jaar. Binnen het

voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Binnen het SO zijn 82 van de 83 leerlingen conform het OPP uitgestroomd, dit is 99%. Binnen het VSO zijn er 17 van de 20 leerlingen conform het OPP uitgestroomd, dit is 85%. Beide groepen behalen de gestelde norm.

Bestendiging

Voor de bestendiging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. 12 van de 16 leerlingen zitten twee jaar na uitstroom nog op dezelfde uitstroombestemming. Voor twee leerlingen is het onbekend waar ze momenteel zitten, een leerling is hoger uitgestroomd en een leerlingen is gestopt met onderwijs. 85% van de leerlingen zitten dus conform uitstroom.