Kwaliteitszorg op onze school
2025-2026

Bij Hub Noord-Brabant, locatie Oss willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt, kunt u terugvinden in de evaluatie van het Jaarplan 2026.

Opbrengsten van ons onderwijs

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar de brede ontwikkeling van de leerlingen. Allereerst kijken we naar de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Vanaf schooljaar 2025-2026 brengen we ook de opbrengsten van mondelinge taal en spelling in beeld. Daarnaast kijken we naar de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendiging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar onze website, onder de knop Downloads.

Opbrengsten van taal en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters aan het einde van het SO en VSO. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, mondelinge taal en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat minimaal 60 procent van onze leerlingen voor rekenen en minimaal 75 procent voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en mondelinge taal aan de gestelde norm voldoet.

SO: Technisch lezen en spelling hebben het afgelopen jaar veel extra aandacht gehad. Dit is terug te zien in de cijfers. De norm van 75% wordt ruim gehaald. Mondelingen taal en begrijpend lezen scoren iets lager. Begrijpend lezen blijkt elk jaar weer moeilijk te zijn voor onze leerlingen. Er wordt veel aandacht aan besteed maar de norm van 75 % wordt niet gehaald. Het praktisch rekenen is volop ingezet. Ook dit zien we terug in de scores. Met een score van 90% behalen we de norm ruim.
VSO: Alle taalonderdelen scoren goed in het VSO. Mondelinge taal blijft hierin een beetje achter. Voor veel van onze leerlingen is dit een lastig onderdeel. Rekenen geeft ook voor de VSO- leerlingen een mooie score

Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap

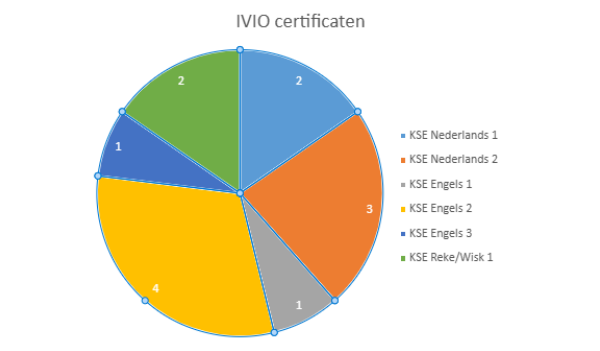
We hebben de ontwikkeling van schoolverlaters in het SO en VSO afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling.

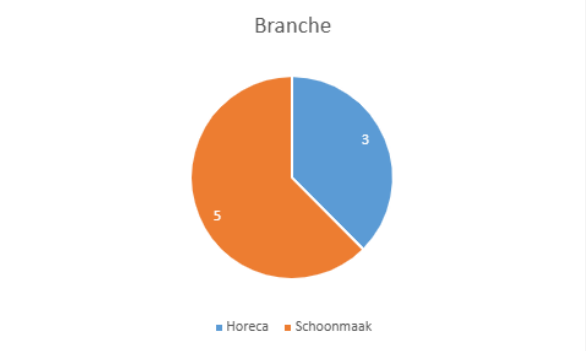
SO: Burgerschap wordt steeds meer een vast onderdeel in de school. Dit zie je terug in de opbrengsten. We zitten steeds dichter bij de norm die daarvoor bedacht is.
VSO werkt al langer met Burgerschap. Zij scoren ruim voldoende. Volgend schooljaar worden ook de stichting brede kwaliteitskaarten ingezet waardoor de doorgaande lijn nog meer zichtbaar wordt.
SEO scoort ook ruim voldoende. SEO en Burgerschap lopen door elkaar heen.

Opbrengsten certificering

Al meerdere jaren bieden we onze leerlingen de gelegenheid om certificaten te behalen. Deze certificaten zijn erop gericht de zelfredzaamheid van leerlingen te versterken en hun mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

Dit jaar hadden we een hele kleine groep leerlingen die is uitgestroomd. Desondanks hebben 9 leerlingen een branchecertificaat behaald en zijn er 13 Ivio-certificaten uitgereikt.





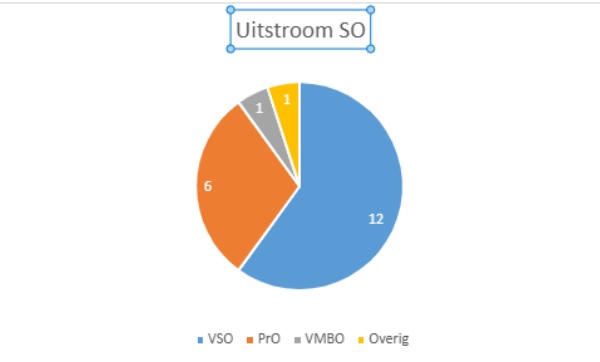
Opbrengsten diplomering

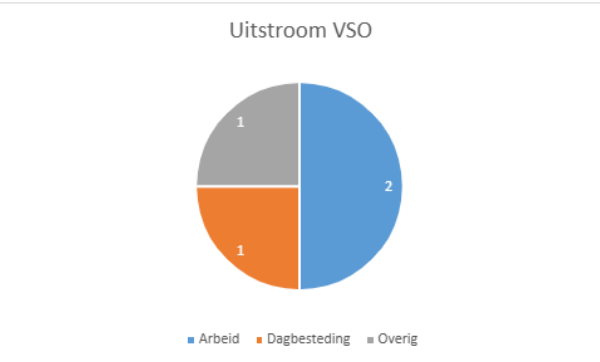
In samenwerking met het Koning Willem 1 College bieden wij een entree-opleiding aan binnen het Stedelijk VSO. Vier leerlingen vanuit de locatie Oss zijn gestart op het SVSO voor de Entreeopleiding. Twee VSO leerlingen hebben een diploma Arbeid ontvangen.

Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken, onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen, indien mogelijk, tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten, uitstroomt naar een vorm van regulier onderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs vindt deze uitstroom plaats rond de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De uitstroom voor zowel SO als VSO is voor bijna alle leerlingen volgens verwachting.





Bestendiging

Voor de bestendiging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit.
De bestendiging voor SO en VSO laten mooie opbrengsten zien. Het percentage van 90 % halen we ruim.