Kwaliteitszorg op onze school
2025-2026

Bij Hub Noord-Brabant, locatie Boxtel willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt, kunt u terugvinden in de evaluatie van het Jaarplan 2026.

Opbrengsten van ons onderwijs

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar de brede ontwikkeling van de leerlingen. Allereerst kijken we naar de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Vanaf schooljaar 2025-2026 brengen we ook de opbrengsten van mondelinge taal en spelling in beeld. Daarnaast kijken we naar de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendiging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar de website.

Opbrengsten van taal en rekenen

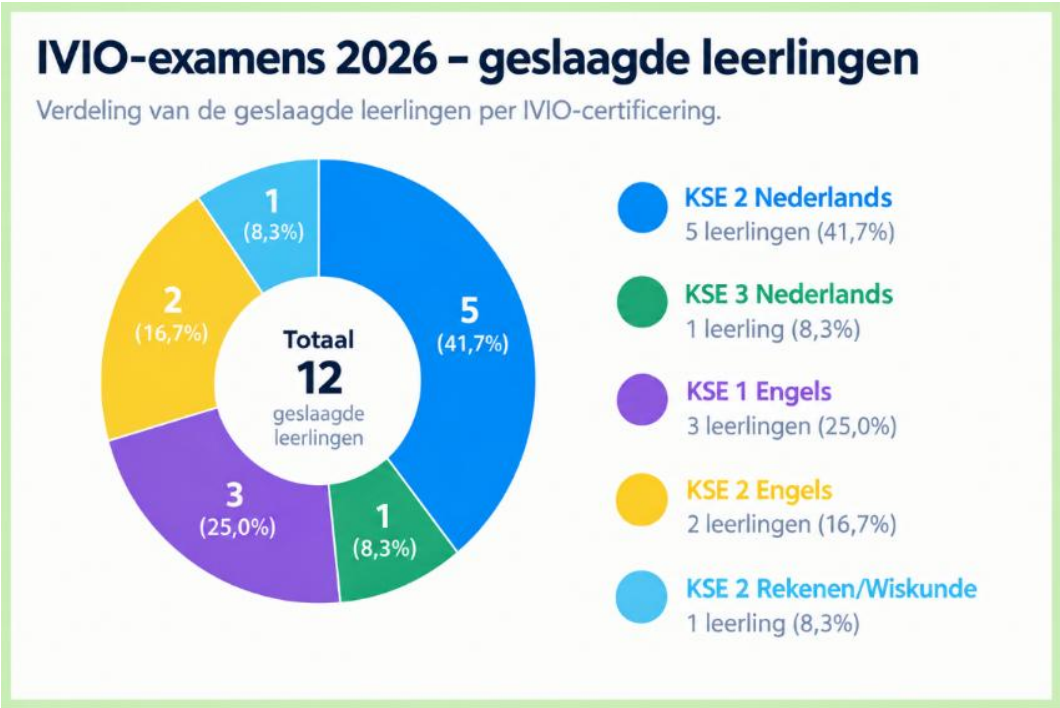
Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij de schoolverlaters aan het einde van het SO en VSO. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, mondelinge taal en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat minimaal 60 procent van onze leerlingen voor rekenen en minimaal 75 procent voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en mondelinge taal aan de gestelde norm voldoet. In het SO behalen we op alle domeinen de door ons gestelde normen. Voor het domein rekenen behalen we 78 procent, wat ruimschoots voldoet aan de gestelde norm. Bij het domein mondelinge taal behalen we zelfs 89 procent.
In het VSO halen we de norm voor spelling met 69 procent niet. Op de overige domeinen scoren we boven de 75 procent. Bij het domein begrijpend lezen behalen we dit jaar 100 procent op of boven de norm. Voor het domein rekenen behalen we met 82 procent ruimschoots de norm.

Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en burgerschap

We hebben de ontwikkeling van schoolverlaters in het SO en VSO afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling. In het SO scoren we bij zowel SEO (89 procent) als burgerschap (86 procent) boven onze norm.
In het VSO behaald (82 procent) de SEO norm. De norm voor burgerschap wordt door 100 procent van de leerlingen behaald.

Opbrengsten certificering en diplomering

Al meerdere jaren bieden we onze leerlingen de gelegenheid om certificaten te behalen. Deze certificaten zijn erop gericht de zelfredzaamheid van leerlingen te versterken en hun mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

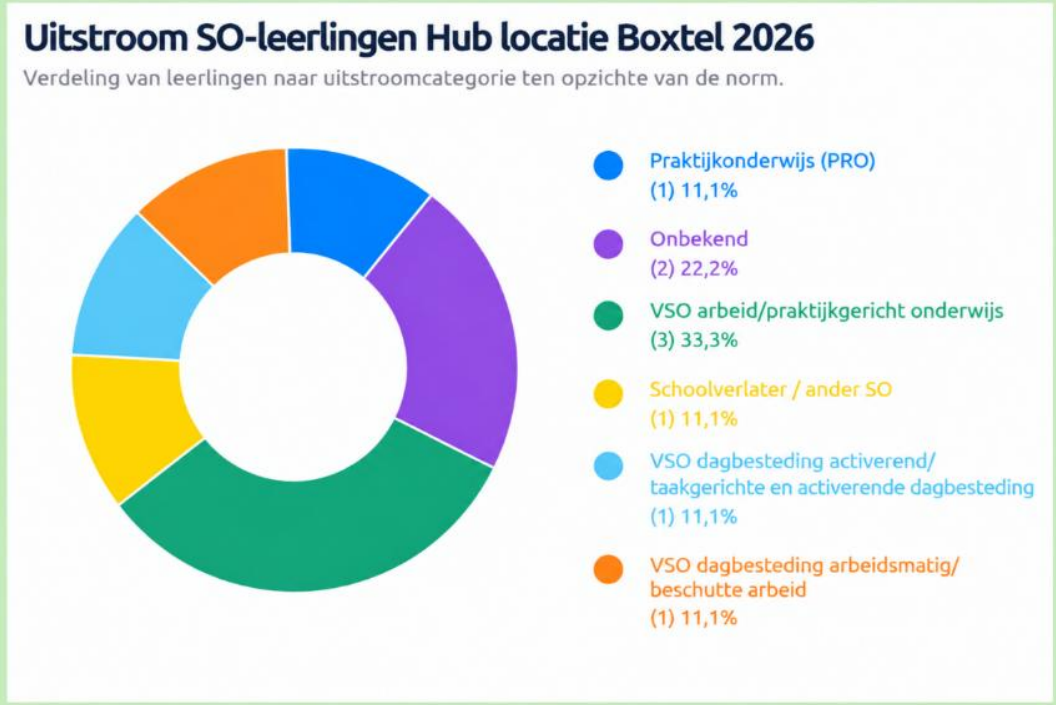


Binnen het VSO hebben in totaal elf leerlingen een diploma behaald. Van deze leerlingen zijn vier leerlingen uitgestroomd met een diploma richting arbeid en zeven leerlingen met een diploma richting dagbesteding. Daarnaast heeft één leerling een certificaat ontvangen.
De opbrengsten laten zien dat voor deze leerlingen een passende vorm van diplomering of certificering is gerealiseerd. Dit sluit aan bij het uitgangspunt om toe te leiden naar een passend vervolgperspectief, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen arbeid en dagbesteding.
In de bestendiging wordt gekeken of de leerlingen binnen 1 of 2 jaar na uitstroom nog steeds op de beoogde uitstroomplek-/bestemming zitten.



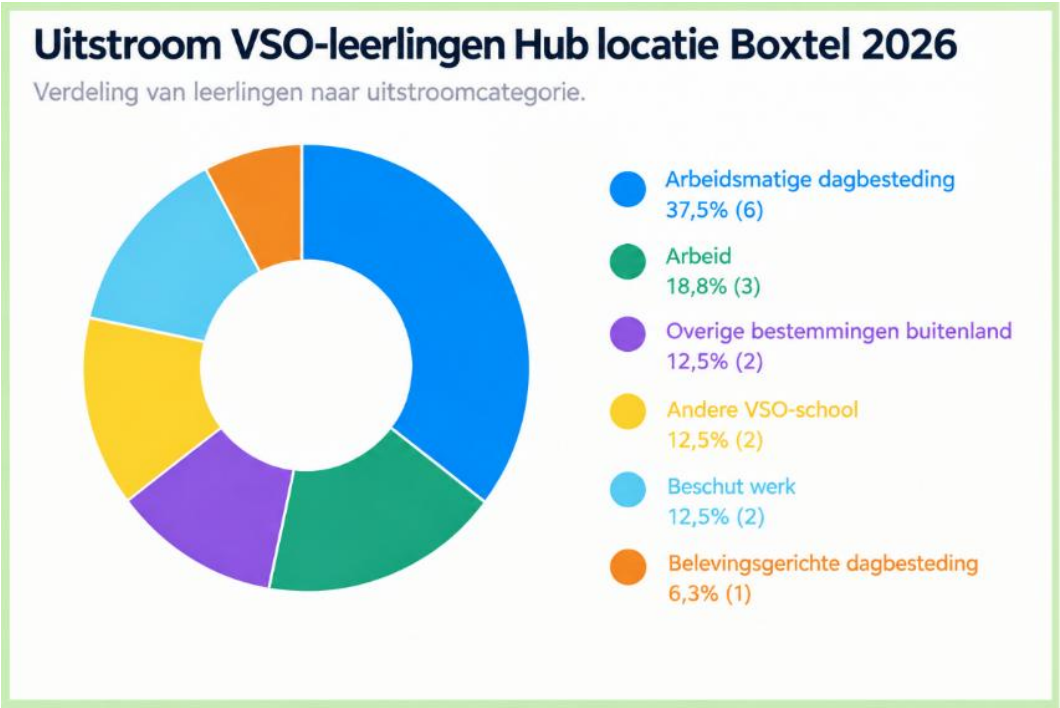
Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken, onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen, indien mogelijk, tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten, uitstroomt naar een vorm van regulier onderwijs.



In 2026 zijn in totaal negen SO-leerlingen van Hub locatie Boxtel uitgestroomd. De grootste groep stroomde uit naar het VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs. Daarnaast zijn er twee leerlingen met een onbekende uitstroomcategorie. Deze leerlingen hebben tussentijds de school moeten verlaten.
De overige uitstroom bestaat uit verschillende bestemmingen, waarbij één schoolverlater naar andere passende Hub locatie is gegaan. De uitstroom laat daarmee een gevarieerd beeld zien, waarbij het VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs de meest voorkomende bestemming is.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs vindt deze uitstroom plaats rond de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling.



In 2026 zijn in totaal zestien VSO-leerlingen van Hub locatie Boxtel uitgestroomd. Het grootste deel van de leerlingen is schoolverlater. Daarnaast zijn twee leerlingen tussentijds uitgestroomd naar onderwijs in het buitenland. Eén leerling is uitgestroomd naar een reguliere arbeidsplaats zonder subsidie.

Bestendiging

Voor de bestendiging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO is de bestendiging na twee jaar 100 procent behaald. In het VSO zit 95 procent na twee jaar nog steeds op dezelfde uitstroombestemming.