

Doel van de functie:

In opdracht van een gedragswetenschapper neemt de psychodiagnostisch medewerker testen af en/of doet onderzoek bij leerlingen. De resultaten worden zowel mondeling als schriftelijk teruggekoppeld naar de gedragswetenschapper. Naast het afnemen van testen horen ook het observeren van leerlingen en het uitvoeren van administratieve en ondersteunende werkzaamheden bij het takenpakket van deze medewerker. Een psychodiagnostisch medewerker is niet bevoegd om een diagnose te stellen.

Resultaatgebieden:

1. Onderzoek en handelingsgerichte diagnostiek

- Haalt relevante gegevens uit het dossier;
- Verzamelt de voor het onderzoek relevante gegevens van de leerling door het opvragen van schriftelijke informatie;
- Doet voorstellen aan de gedragswetenschapper voor de af te nemen test(en);
- Werkt (concept) verslagen uit op basis van door de leraar ingevulde vragenlijst;
- Voert in een klassensituatie observaties uit aan de hand van vooraf besproken punten en maakt een observatieverslag;
- Neemt voorgestructureerde testen/onderzoeken af of assisteert de gedragswetenschapper hierbij;
- Scoort en werkt de onderzoeksresultaten uit;
- Evalueert en bespreekt de resultaten met de gedragswetenschapper;
- Neemt op verzoek van de gedragswetenschapper deel aan het gesprek met ouder(s)/verzorger(s), waarbij de inhoud van het onderzoeksverslag nader wordt toegelicht.

2. Administratie en ondersteuning

- Maakt een conceptplanning van de af te nemen onderzoeken;
- Doet navraag binnen de school over beschikbaarheid van de leerling voor deelname aan onderzoek;
- Beheert testen en voorraden testmateriaal;
- Archiveert de psychologische gegevens van leerlingen in het digitale leerlingdossier;
- Houdt overzichten bij van afgenomen testen en van de verschillende soorten testen;
- Maakt materiaal die de gedragswetenschapper nodig heeft bij het begeleiden van leerlingen (o.a. klaarleggen en kopiëren ontwikkelmateriaal);
- Doet navraag bij derden voor de beeldvorming van nieuwe aanmeldingen en legt deze informatie vast onder regie van een gedragswetenschapper in een concept ontwikkelingsperspectief;
- Heeft een rol in het actualiseren van de ontwikkelingsperspectieven.

3. Overige werkzaamheden

- Verricht in voorkomende gevallen ook andere werkzaamheden van een vergelijkbaar niveau;
- Participeert in de voor deze functie relevante interne overleggen en werkgroepen;
- Levert een bijdrage aan de onderwijsontwikkeling door proactief mee te denken;

- Onderhoudt contacten met derden bij het opvragen van gegevens;
- Zorgt voor de eigen professionalisering en levert een zichtbare bijdrage aan de kennisdeling in de school.

Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- Beslist bij/over: het verzamelen van de voor het onderzoek relevante gegevens van de leerling door het opvragen van informatie, het uitwerken van verslagen, het archiveren van de onderzoeksgegevens en het zich op de hoogte houden van ontwikkelingen op het vakgebied.
- Kader: vastgestelde handleidingen, regels en voorschriften.
- Verantwoording: Functioneel aan de gedragswetenschappers en hiërarchisch aan de leidinggevende over het juist en tijdig afnemen van testen en/of het doen van onderzoek, van administratieve en ondersteunende werkzaamheden voor de gedragswetenschapper en van de eigen professionalisering.

Kennis en vaardigheden

- Vaktechnische kennis van het onderwijs aan leerlingen met ondersteuningsbehoeften;
- Kennis van het testmateriaal en de voorgeschreven wijze van afname;
- Vaardigheid in het omgaan met leerlingen in testsituaties;
- Vaardigheid in de beheersing van de geselecteerde onderzoeksinstrumenten, de instructies en de afnametechnieken;
- Vaardigheid in het schrijven van (onderzoeks)verslagen.

Contacten

- Met de leerling tijdens het testen, observeren, instrueren en begeleiden;
- Met de gedragswetenschapper over de planning, over testen/observaties, het verslag en de resultaten;
- Met leraren en onderwijsassistenten t.b.v. het voorbereiden en plannen van onderzoeken;
- Met leden van het team om kennis en informatie uit te wisselen;
- Met ouder(s)/verzorger(s) bij het gesprek over het onderzoeksverslag op verzoek van de gedragswetenschapper.