

| | |
|-------------------|---|
| Bespreking | MR |
| Datum | 19-01-2022 |
| Notulist | Anne |
| Aanwezig | Charlotte, Els, Rob, Jessica, Hanneke, Anne |
| Afwezig | Elise |

| |
|---|
| <p>1. Welkom Charlotte heet ons welkom.</p> |
| <p>2. Opening, agenda vaststellen.</p> |
| <p>3. Rondje schoolse zaken</p> <p>Vanuit de werkgroep verkeer: er is door een ouder geklaagd over het zebrapad van het Golfbad naar de school. Fietsers en auto's stoppen niet of nauwelijks. De volgende vragen worden door de verkeersgroep gesteld:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is de situatie daadwerkelijk zo onveilig? 2. Is dit probleem er na schooltijd én voor schooltijd? 3. Is er actie nodig en zo ja, welke acties dienen er genomen te worden? <p>Els geeft aan dat het inderdaad een onveilige situatie is. Auto's en fietsers stoppen vaak niet. Dit is zowel voor als na schooltijd. Ook Jessica en Anne bevestigen dit. Wellicht kan de gemeente ons helpen bij het probleem, bijvoorbeeld door het plaatsen van borden. We bespreken het met Hanneke.</p> |
| <p>4. Rondje actualiteiten van buiten Geen bijzonderheden</p> |
| <p>5. Ingekomen post MR (postvak en e-mail) (OPR PO) Geen bijzonderheden</p> |
| <p>6. Voorbespreking agendapunten (afhankelijk van de tijd alvast punt 17 bespreken)</p> |
| <p>Directie sluit aan</p> |
| <p>7. Welkom Hanneke</p> |
| <p>8. SWV 30.06 PO en VO, OPR, stand van zaken rondom Sonnewijser en SO-SBO scholen. Toelichting Jolanda.</p> <p>Jolanda sluit aan om de belangrijkste punten van de OPR toe te lichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het jaarverslag 2021 – 2022 is in de OPR besproken. Er zijn verschillende sprekers uitgenodigd om deel te nemen. - Het thuiszitten van kinderen is besproken. De aanpak die er nu is, werkt. Er wordt een stappenplan opgezet om leerlingen weer terug de schoolbanken in te krijgen. Leerlingen met lichamelijk klachten worden meteen doorverwezen naar de schoolarts. - In het verleden zijn er koersklassen opgericht. Vorig jaar zijn er hybride klassen gestart, dit is een pilot. Hoe gaat het als je op de havo niet mee kunt en wat kun je dan doen? Het blijkt dat de hybride klassen succesvol zijn. Dit gaat beter dan de |

koersklassen. De reden ligt in het delen van de expertise en de coaching van leerlingen en leerkrachten. Hoe werkt een hybride klas? De leerlingen krijgen zoveel mogelijk les in de reguliere klas, wanneer het niet lukt komen ze in de hybride klas samen. De docenten worden gecoacht in het hoe om te gaan met deze leerlingen en hun problematieken.

- Om te zorgen dat de OPR meer bekendheid krijgt bij ouders, zijn er bijeenkomsten georganiseerd.
- 21 december was er een inspectiebezoek. Verbeterpunten worden opgenomen in een plan.
- Er is een conferentie 'Samen krachtig' georganiseerd.
- Het samenwerkingsverband heeft tijdelijk een interim-directeur. Er is een profielschets gemaakt voor een nieuwe directeur en in de BAC nemen twee OPR-leden deel.

9. Doornemen notulen en actiepunten vorige vergadering 25-11-2021

Besproken en aangepast.

10. Mededelingen vanuit de directie

- In februari starten we met het nieuwe Hubfolio. Er zijn dit jaar aanpassingen gemaakt zodat het document makkelijker leesbaar is voor leerkrachten en ouders.
- Er is kennisgemaakt door het MT met de nieuwe HR-medewerker.
- De werkgroep taal is bezig met het kiezen van een nieuwe taal - en leesmethode.
- In het VSO is er een themaweek geweest om het praktisch werken te introduceren.
- In december hebben we afscheid genomen van een leerkracht.
- Het personeel heeft een website doorgestuurd gekregen over een 360 graden film. We gaan een pilot draaien met Hub Oss. Een professioneel bedrijf komt filmen op onze school en maakt daar een introductie/promo filmpje van.

11. Concept schoolbegroting 2022 Hub Oss

Door de directeur bedrijfsvoering wordt de begroting gemaakt. Het document is voor de directeuren ter inzicht en aanpassingen zijn altijd mogelijk.

Aangevraagde investeringen Hub Oss:

- Smartgoals voor in de gymzaal
- Gymkast
- Speeltoestel SO-plein
- Kunstgras vervangen
- Zandbak
- Methode techniek (techniektorens)
- Methode kunst en cultuur, het kunstkabinet
- Methode taal + lezen
- Afkortzaag
- Stofafzuiger
- Methode spelling
- Verschillende ICT-middelen worden vervangen

- Uitbreiding Ipads
- Active Floor verrijdbaar

Goedgekeurd onder voorbehoud van GMR.

12. Anders organiseren

Hoe kunnen we in de toekomst anders organiseren om de klassen toch bezet te houden? De vorige keer is deze vraag gesteld. Wat zijn de behoeften van de kinderen als er niet voldoende personeel beschikbaar is?

Elise: We moeten kijken naar het aantal uren, zodat daar niet op bezuinigd wordt. Ik vind het belangrijk dat het een zinvolle aanvulling is. Bijvoorbeeld via de laptop lessen volgen. Een rijkschool contracteren om theorieles te geven. Externe partijen en het UWV voor het verzorgen van lessen en lessen van de schuldhulpverlening om te leren budgetteren.

Els: Structuur is heel belangrijk en daarom zou ik kiezen voor het thuishouden van mijn zoon. Als het structureel is, kunnen er misschien twee onderwijsassistentes voor de klas staan.

Rob: Instructie via videofilmjes. Praktische wereldoriëntatie. Het doen van boodschappen, auto's wassen of het maken van kleding. Professionals inhuren voor het geven van VCA, EHBO, lessen etc. Ouders die komen voorlezen. Wellicht het inzetten van robots op de langere termijn. In de toekomst kunnen wellicht de lokalen aan elkaar gekoppeld worden, zodat je overzicht hebt over twee groepen.

We gaan starten met typecursussen en we hebben op dit moment WISMON voor het geven van techniek.

13. Centrum Jeugd en gezin

Vanuit Centrum Jeugd en Gezin is de vraag gesteld welke cursussen en scholing er wordt gemist voor leerlingen uit het speciaal onderwijs. Concreet de vraag of wij de website willen bekijken en kijken wat er mist. Mocht het nodig zijn dan kunnen we d.m.v. een onderzoekje de andere ouders bevragen over wat de behoeftes zijn met betrekking tot het CJG. In de nieuwsbrief wordt de website van CJG vermeld. <https://www.centrumjeugdengezin-maasland.nl/>

Elise geeft aan dat Jos Jans echt een meerwaarde is.

Jos Jans wordt via de nieuwsbrief weer onder aandacht van ouders gebracht. Ook personeelsleden worden geïnformeerd.

14.

a. Verkeer

Zie rondje schoolse zaken.

Hanneke heeft meerdere kanttekeningen bij het eventueel opstellen van brigadiers.

Hiervoor moet een cursus worden gevolgd en de verantwoordelijkheid vanuit ouders is groot, waardoor niet iedereen brigadier wil worden. De ouders van de MR en de school schrijven de gemeente aan.

b. Arbo, jaarverslag specifiek locatie Oss

| |
|--|
| De RI&E is binnen en goedgekeurd. |
| <p>15. Info verzamelen voor MR bulletin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jessica bespreekt met Elise of we een stukje in het MR bulletin kunnen opnemen over de meerwaarde van Jos Jans. - CJG - Verkeersveiligheid |
| <p>16. Rondvraag met directie</p> <p>Els: Waarom duurde het zolang voordat de ouders de schoolfoto's kregen? Dit kwam door dat er wat mis ging bij opslaan van de bestanden.</p> <p>Rob: Hoe gaat het met de bezetting rondom Corona? Tot nu toe krijgen we de bezetting rond. Ook zijn er weinig leerlingen thuis met coronaklachten.</p> <p>Hanneke: Hoe kunnen we de werkdruk gelden inzetten? Dit wordt geïnventariseerd bij het personeel.</p> |
| Directie verlaat de vergadering |
| <p>17. Mededelingen/ post</p> <p>Geen bijzonderheden.</p> |
| <p>18. Deskundigheidsbevordering</p> <p>Jessica heeft contact opgenomen met VOO voor het volgen van een MR cursus. Deze zouden we kunnen gebruiken voor het samenwerken met de Sonnewijser.</p> |
| <p>19. MR statuut en reglement</p> <p>De leden van de MR hebben dit zelfstandig doorgenomen en er zijn geen vragen of opmerkingen.</p> |
| <p>20. Mr begroting</p> <p>De MR begroting is besproken.</p> |
| 21. Punten uit vergadering samenvatten en verdelen |
| 22. Rondvraag en sluiting |

ACTIELIJST 29-09-2020

| | Actiepunten | Wie | Afgerond Ja / Nee |
|---|--|---------|----------------------|
| 1 | Personeelsgeleding informeren en vragen naar werkdrukakkoord | Jessica | |
| 2 | MR bulletin | Jessica | |

| | | | |
|----|--|------------|----|
| 3 | De gemeente benaderen i.v.m. verkeerssituatie. | Rob en Els | ja |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

Vastgestelde stukken

| | Stukken | Vastgesteld |
|----|-------------------------------|-------------|
| 1. | Jaarplanning | Ja |
| 2. | Jaarverslag | Ja |
| 3. | Arbojaarverslag, april 2020 | ja |
| 4. | Schoolbegroting, januari 2022 | |
| 5. | Begroting MR, januari 2022 | |
| | | |
| | | |